



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Proje Geliştirme ve Yöntemi I							
Ders Kodu		BÖTE401		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	9	İş Yüğü	231 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Proje planlama, organize etme ve kontrol etme ilkelerini bilmek. Kaynakları araştırma yöntemlerini öğrenmek. Alanla ilgili proje önermek. Proje planlama için güncel yazılımları kullanmak.							
Özet İçeriğı		Program proje ilişkisi, projeye duyulan ihtiyaç, projelerin özellikleri, proje yönetimi, proje yönetimi özellikleri ve faydaları, proje yönetimi süreci, proje planlaması ve planlama aşamaları (Başlangıç, Planlama, Uygulama, Kontrol ve Kapanış) , planlamanın önemi, kapsam, bütçe ve zaman planlaması ve dengesi, farklı planlama yaklaşımları, maliyet tahmin yöntemleri, farklı planlama araçları, proje sürecinde ekiplerin hazırlanması. Projenin planlaması ve yürütülmesinde kullanılan MS-Project programı, örnek projelerin proje planlama yaklaşımları dikkate alınarak MS-Project ile geliştirilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tekindağ, F. C. (2005). Proje döngüsü yönetimi mantıksal çerçeve yaklaşımı. Ankara: STGP .
2	Chatfield, C., Johnson, T. (2004). Adım adım Microsoft Office Project 2003. Ankara: Arkadaş Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders içeriğı, işleniş ve kaynakların tanıtımı
2	Teorik	Proje, proje geliştirmede ve uygulamada genel prensipler, proje döngüsü yönetimi
3	Teorik	Analiz çalışması: Sorun analizi, Hedef analizi
4	Teorik	Analiz çalışması: Paydaş analizi
5	Uygulama	Planlama çalışması
6	Uygulama	Planlama çalışması
7	Uygulama	Faliyet planı ve bütçe hazırlama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Uygulama	MS-Project programının tanıtılması.
10	Uygulama	MS-Project: Görevler, kaynaklar, biçimlendirme, izleme
11	Uygulama	Proje öndeğerlendirme, proje önerisi ve finansman
12	Uygulama	Öğrenciler tarafından bir proje planlanması, planlanan projenin yönetim aşamalarının oluşturulması
13	Uygulama	Öğrenciler tarafından bir proje planlanması, planlanan projenin yönetim aşamalarının oluşturulması
14	Uygulama	Proje ve proje yönetiminin değerlendirilmesi ve değerlendirmeme aşamaları
15	Uygulama	Proje ve proje yönetiminin değerlendirilmesi ve değerlendirmeme aşamaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Proje	1	10	1	11
Laboratuvar	14	0	2	28
Okuma	14	3	1	56



Ara Sınav	1	3	2	5
Dönem Sonu Sınavı	1	3	2	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				231
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				9
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Proje yönetme kavramını, tekniklerini, araçlarını ve işlemlerini açıklayabilir.
2	Projeleri planlar, organize eder ve kontrol edebilir.
3	Kaynakları araştırabilir.
4	Proje yönetim aşamalarını MS Project programında uygulayabilir.
5	Proje ve proje yönetim sürecini raporlaştırmayı öğrenebilir.
6	Proje ve proje yönetimini nasıl değerlendireceğini öğrenebilir.

Program Çıktıları (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı)

1	Eğitim teknolojileri ile ilgili kavramları doğru ve yerinde kullanabilme.
2	Öğrenenlerin farklı gereksinimlerini karşılayacak teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarlayarak kullanabilme.
3	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak bilgiye ulaşma, veri toplama, analiz etme ve değerlendirebilme.
4	Etkili öğretme-öğrenme materyalleri hazırlayabilme.
5	Özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.
6	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak, öğrenmeleri ölçme ve değerlendirebilme.
7	Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik ve yasal kuralları uygulayabilme.
8	Yeni teknolojilerin toplumdaki etkilerini bilme ve bu teknolojilere uyum sağlayabilme.
9	Toplum sorunlarına yönelik projelere ve sosyal etkinliklere katılma konusunda istekli olabilme.
10	Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahip olma ve alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilme.
11	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alma ve çözüm üretebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ6
PÇ4	3				
PÇ7		5	5		
PÇ8				5	4

