



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilimsel Araştırma Yöntemleri							
Ders Kodu		BÖTE405		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bilimsel bir araştırmanın gerçekleştirilmesinde izlenecek yolları, veri toplama yöntem ve tekniklerini ve araştırma yayımlama sürecini kavramak.							
Özet İçeriğı		Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.). Bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri) , verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Büyüköztürk, Ş. 2009; Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Yayınevi, Ankara.
2	Karasar, N. (1999). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
3	Robert A. Day. (2000). How to write and publish a scientific paper?. Çeviri: Gülay Aşkar ALTAY. Ankara: TÜBİTAK.
4	Yıldırım, A., Şimşek, H. (2000). Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders içeriğı, işleniş ve kaynakların tanıtımı
2	Teorik	Araştırma yaklaşımlarının temelleri, bilimsel araştırma yöntemleri, bilimsel araştırma yöntemlerinin aşamaları
3	Teorik	Bilimsel araştırma yöntemlerinin aşamaları, bilimsel araştırma yöntemlerinin ilkeleri
4	Teorik	Araştırma probleminin belirlenmesi, amaç-önem,sınırlılıkların ifade edilmesi, değişken kavramı
5	Teorik	Araştırma yönteminin modellenmesi, evren-örneklem, örnekleme
6	Teorik	Veri toplama araçları, veri toplama teknikleri
7	Teorik	Veri toplama araçları, veri toplama teknikleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Uygulama	Verilerin düzenlenmesi ve gösterimler
10	Uygulama	Verilerin analizi ve gösterimler
11	Uygulama	Bulgu ve yorumlar, sonuç ve tartışma
12	Uygulama	Eğitim araştırmalarının raporlaştırılması: Makale, bildiri, tez
13	Uygulama	Eğitim araştırmalarında raporlaştırma teknikleri: APA gösterimleri
14	Uygulama	Eğitim araştırmalarının yayımlanma süreci
15	Uygulama	Eğitim araştırmalarının incelenmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	6	2	8



Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Araştırma yaklaşımlarının temellerini açıklayabilir
2	Değişken türlerini ayırtedebilir
3	Örnekleme tekniklerini uygulayabilir
4	Araştırma yöntemlerini açıklayabilir
5	Veri toplama tekniklerini kullanabilir
6	Eğitimde bir araştırma problemi tanımlayabilir
7	Bir araştırmanın problem ve amacını oluşturabilir
8	Eğitimde alanındaki bir araştırma problemi için veri toplayabilir
9	Bir eğitim araştırmasını raporlaştırabilir

Program Çıktıları (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı)

1	Eğitim teknolojileri ile ilgili kavramları doğru ve yerinde kullanabilme.
2	Öğrenenlerin farklı gereksinimlerini karşılayacak teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarlayarak kullanabilme.
3	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak bilgiye ulaşma, veri toplama, analiz etme ve değerlendirebilme.
4	Etkili öğretme-öğrenme materyalleri hazırlayabilme.
5	Özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.
6	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak, öğrenmeleri ölçme ve değerlendirebilme.
7	Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik ve yasal kuralları uygulayabilme.
8	Yeni teknolojilerin toplumdaki etkilerini bilme ve bu teknolojilere uyum sağlayabilme.
9	Toplum sorunlarına yönelik projelere ve sosyal etkinliklere katılma konusunda istekli olabilme.
10	Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahip olma ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme.
11	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alma ve çözüm üretebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ6	3	3	3	3	5	4	4	5	5
PÇ9	3	3	3	3	4	4	4	4	4
PÇ10	4	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ11	3	4	4	4	5	5	5	5	5

