



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Proje Geliştirme ve Yönetimi II							
Ders Kodu		BÖTE402		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	9	İş Yüğü	231 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Araştırma problemi belirlemek, veri toplama teknikleri ile katılımcılardan veri toplama, analiz etme ve raporlaştırma							
Özet İçeriğı		Araştırma önerisinin gözden geçirilmesi; konuyla ilgili alanyazının sistematik biçimde taranması; çalışmada kullanılacak örneklemin seçilmesi; veri toplama araçlarının geliştirilmesi; gerekli izin ve desteğın sağlanması; uygulama koşullarının düzenlenmesi; kapsamlı eylem planının hazırlanması; verilerin toplanması; uygun istatistiksel teknikleri kullanarak çözümlemelerin yapılması; elde edilen bulguların sunulması/yorumlanması; sonuçların özetlenmesi; yargılara ulaşılması; alanyazın bağlamında tartışma yapılması; yeni araştırma ve uygulama önerilerinin geliştirilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Şerife AK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Robert A. Day. (2000). How to write and publish a scientific paper?. Çeviri: Gülay Aşkar ALTAY. Ankara: TÜBİTAK.
2	Tekindağ, F. C. (2005). Proje döngüsü yönetimi mantıksal çerçeve yaklaşımı. Ankara: STGP.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders içeriğı, işleniş ve kaynakların tanıtımı
2	Teorik	PGY projesi için araştırma problemi oluşturma
3	Uygulama	Alanyazın kaynak tarama
4	Uygulama	Örnekleme özelliklerini belirleme
5	Uygulama	Veri toplama aracı düzenleme
6	Uygulama	Veri toplama aracı düzenleme
7	Uygulama	Veri toplama ve veri analizi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Uygulama	Veri toplama ve veri analizi
10	Uygulama	Veri toplama ve veri analizi
11	Uygulama	Verilerin yorumlanması ve gösterimi
12	Uygulama	Sonuç ve tartışmanın oluşturulması
13	Uygulama	Raporlaştırma
14	Uygulama	Raporlaştırma
15	Uygulama	Çalışmanın sunulması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Dönem Ödevi	1	10	1	11
Laboratuvar	14	0	2	28
Okuma	14	3	1	56
Ara Sınav	1	3	2	5



Dönem Sonu Sınavı	1	3	2	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				231
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				9
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Araştırma problemi belirleyebilir.
2	Konuyla ilgili alanyazını tarayabilir.
3	Veri toplama teknikleri ile veri toplayabilir.
4	Toplanan verileri analiz edebilir.
5	Araştırmanın aşamalarını rapor haline getirebilir.

Program Çıktıları (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı)

1	Eğitim teknolojileri ile ilgili kavramları doğru ve yerinde kullanabilme.
2	Öğrenenlerin farklı gereksinimlerini karşılayacak teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarlayarak kullanabilme.
3	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak bilgiye ulaşma, veri toplama, analiz etme ve değerlendirebilme.
4	Etkili öğretme-öğrenme materyalleri hazırlayabilme.
5	Özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.
6	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak, öğrenmeleri ölçme ve değerlendirebilme.
7	Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik ve yasal kuralları uygulayabilme.
8	Yeni teknolojilerin toplumdaki etkilerini bilme ve bu teknolojilere uyum sağlayabilme.
9	Toplum sorunlarına yönelik projelere ve sosyal etkinliklere katılma konusunda istekli olabilme.
10	Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahip olma ve alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilme.
11	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alma ve çözüm üretebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ4		3			
PÇ7			4		
PÇ8				5	
PÇ11	4	5	5	5	5

