



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Veritabanı Sistemlerine Giriş							
Ders Kodu		BÖTE208		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; öğrencilerin dosya sistemleri ve veritabanı kavramlarını öğrenebilmelerini, veritabanı tasarımlarını, SQL (Structured Query Language) dilinin temel komutlarını kullanabilmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Bu dersin içeriğinde temel olarak, dosya sistemleri ve veritabanı sistemlerinin temel kavramları ve SQL dilinin temel komutları yer almaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Uysal, Mithat, SQL Veri Tabanı Sorgulama Dili, İSTANBUL: Beta Basım (2001)
2	NAVATHE, B., (2009) Fundamentals of Database Systems 6e : Global Edition, Pearson Education , ISBN: 9780132144988
3	Plew R., Stephens, R., (2003), Herkes İçin 24 Saatte Veritabanları, Alfa Basım Yayım Dağıtım, ISBN No: 9752974295
4	Çamoğlu, K., (2009), Programlama & Veritabanı Mantığı, Kodlab Yayın Dağıtım, ISBN No: 9786054205127
5	www.mysql.com

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, ders hakkında genel bilgi verilmesi
2	Teorik	Dosya sistemleri ve uygulamaları
3	Teorik	Veritabanı sistemlerinin temel kavramları
4	Teorik	Dosya sistemleri ile veritabanı sistemlerinin karşılaştırılması
5	Teorik	Veritabanlarında bilginin depolanması
6	Teorik	Veritabanı yönetim sistemleri
7	Teorik	Veri tabanı yönetim sistemlerinin sınıflandırılması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Ara Sınav (Vize)	Veritabanı sistemlerinde veri modelleme (E-R diyagramları)
10	Teorik	Veritabanı sistemlerinde veri modelleme (E-R diyagramları) (Devam)
11	Teorik	SQL dili; Tabloların yaratılması SQL de veri tipleri Tablolara veri yüklenmesi
12	Teorik	SQL dili; Tek tablo içinde sorgulamalar
13	Teorik	Access üzerinde veri tabanı uygulamaları
14	Teorik	Proje sunumları
15	Teorik	Dönem sonunda dersle ilgili değerlendirmeler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarı yıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ara Sınav	1	5	2	7



Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dosya sistemleri ile ilgili temel kavramları bilme.
2	Veritabanı sistemleri ile ilgili temel kavramları bilme.
3	Veritabanı sistemlerinde veri depolama modellerini kavrayabilme.
4	Veritabanı yönetim sistemlerinin işlevlerini kavrayabilme.
5	Veritabanı yönetim sistemlerini sınıflandırabilme.
6	E-R diyagramları ile veritabanı modelleyebilme.
7	SQL dilini kullanarak tek tablo üzerinde sorgulama yapabilme.

Program Çıktıları (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı)

1	Eğitim teknolojileri ile ilgili kavramları doğru ve yerinde kullanabilme.
2	Öğrenenlerin farklı gereksinimlerini karşılayacak teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarlayarak kullanabilme.
3	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak bilgiye ulaşma, veri toplama, analiz etme ve değerlendirebilme.
4	Etkili öğretme-öğrenme materyalleri hazırlayabilme.
5	Özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.
6	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak, öğrenmeleri ölçme ve değerlendirebilme.
7	Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik ve yasal kuralları uygulayabilme.
8	Yeni teknolojilerin toplumdaki etkilerini bilme ve bu teknolojilere uyum sağlayabilme.
9	Toplum sorunlarına yönelik projelere ve sosyal etkinliklere katılma konusunda istekli olabilme.
10	Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahip olma ve alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilme.
11	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili uygulamalarda öngörülemez karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alma ve çözüm üretebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ5						2	2
PÇ7	4	4	4	4	1		
PÇ8						2	3

