AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi								
Ders Kodu	EBB106		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	106 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yönetim bilimi ile ilgili kuramsal bilgiler vermek. Eğitim ve okul yöneticisinin yapmak zorunda olduğu işlerle ve bu işlerin yapılışı ile ilgili ilke, kavram ve teknikleri kavratmak. TME sitemini tanıtmak, sistemin sorunlarını tartışmak ve çözüm önerileri getirmek. Eğitim kurumlarının örgüt ve işleyişleri hakkında bilgi vermek. Eğitim sistemi ile ilgili sorunları tartışmak ve çözüm önerileri getirmek. Okul yönetimine ilişkin iş ve işlemler konusunda farkındalık kazandırmak.								
Özet İçeriği	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Tahir YILMAZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Sarpkaya, R. (2010). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Anı Yayıncılık.
2	Gürsel, M. (2008). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Eğitim Akademi Yayınları
3	Başaran, İ. E. (2006) Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Ekinoks Yayınları
4	Aydın, M. (2005). Eğitim Yönetimi. Ankara: Hatipoğlu Yayıncılık

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri
2	Teorik	Türk eğitim sisteminin yasal temelleri
3	Teorik	Türk eğitim sisteminin örgüt ve yönetim yapısı
4	Teorik	Okul örgütü ve yönetimi
5	Teorik	Yönetim bilimi, eğitim yönetimi ve okul yönetimi
6	Teorik	Yönetim kuramları
7	Teorik	Yönetim süreçleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Okul yönetiminin boyutları
10	Teorik	Okulda işgören hizmetlerinin yönetimi
11	Teorik	Okulda öğrenci hizmetlerinin yönetimi
12	Teorik	Okulda eğitim programlarının yönetimi
13	Teorik	Okul-aile işbirliği
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Teorik	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Okuma	7	1	1	14
Ara Sınav	1	3	1	4

Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
			Toplam İş Yükü (Saat)	106
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sistem, örgüt, eğitim sistemi kavramlarını tanımlayabilme
2	Bir sistem olarak okulu ve eğitim sisteminin içerisindeki yeri ve işlevlerini kavrayabilme
3	Türk Eğitim Sisteminin amaç ve ilkelerini kavrayabilme
4	Yönetim süreçlerini kavrayabilme
5	Okul yönetiminin boyutlarını kavrayabilme

Program Çıktıları *(Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı)*	
1	Eğitim teknolojileri ile ilgili kavramları doğru ve yerinde kullanabilme.
2	Öğrenenlerin farklı gereksinimlerini karşılayacak teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarlayarak kullanabilme.
3	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak bilgiye ulaşma, veri toplama, analiz etme ve değerlendirebilme.
4	Etkili öğretme-öğrenme materyalleri hazırlayabilme.
5	Özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.
6	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak, öğrenmeleri ölçme ve değerlendirebilme.
7	Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik ve yasal kuralları uygulayabilme.
8	Yeni teknolojilerin toplumdaki etkilerini bilme ve bu teknolojilere uyum sağlayabilme.
9	Toplum sorunlarına yönelik projelere ve sosyal etkinliklere katılma konusunda istekli olabilme.
10	Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahip olma ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme.
11	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alma ve çözüm üretebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	5
PÇ2	4	4	5
PÇ3	4	4	5
PÇ4	4	4	5
PÇ5	4	4	5
PÇ6	4	4	5
PÇ7	4	4	5
PÇ8	4	4	5
PÇ9	4	4	5
PÇ10	4	4	5
PÇ11	4	4	5