# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Latince II | | | | | | | | |
| Ders Kodu | ARK246 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yükü | 100 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Latince metinleri tercüme ve analiz edebilen öğrenciler yetiştirmek. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Latince gramer öğretilmektedir. Latince'den Türkçe'ye metinler tercüme edilmektedir. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Prof. Dr. Murat AYDAŞ | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | The Path to Latin, Birinci Kitap. R.D. WORMALD-D.W. BLANDFORD, 1986. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Praesens, Vox activa, Imperativus (Emir Kipi). |
| 2 | Teorik | Birinci, İkinci, Üçüncü ve Dördüncü Çekim Fiillerde Imperfectum, Vox activa, Indicativus. |
| 3 | Teorik | Birinci, İkinci, Üçüncü ve Dördüncü Çekim Fiillerde Futurum (Gelecek Zaman), Vox activa, Indicativus. |
| 4 | Teorik | Birinci, İkinci, Üçüncü ve Dördüncü Çekim Fiillerde Perfectum, Vox activa, Infinitivus, Indicativus. |
| 5 | Teorik | Birinci, İkinci, Üçüncü ve Dördüncü Çekim Fiillerde Plusquam Perfectum, Vox activa, Indicativus. |
| 6 | Teorik | Birinci, İkinci, Üçüncü ve Dördüncü Çekim Fiillerde Futurum Perfectum, Vox activa, Indicativus. |
| 7 | Teorik | SUM Fiili: Diğer Zamanlar; Infinitivus, Indicativus. |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Vize. |
| 9 | Teorik | Üçüncü Çekim: Masculinum ve Femininum İsimler; Thema sonu Sessiz Harf. |
| 10 | Teorik | Üçüncü Çekim: Masculinum ve Femininum İsimler; Theması Değişmeyenler. |
| 11 | Teorik | Üçüncü Çekim: Neutrum İsimler. |
| 12 | Teorik | Üçüncü Çekim Sıfatlar. |
| 13 | Teorik | Sıfatların Dereceleri: Kurala uygun Comparativus ve Superlativus. |
| 14 | Teorik | Sıfatların Dereceleri: Kuraldışı Comparativus ve Superlativus. |
| 15 | Teorik | Adverbium (Zarf) Oluşumu ve Zarfların Dereceleri: Comparativus ve Superlativus. |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final. |
| 17 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final. |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Okuma | 25 | 0 | 2 | 50 |
| Bireysel Çalışma | 10 | 0 | 2 | 20 |
| Ara Sınav | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 100 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 4 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Latince öğrenen öğrenciler; Arkeoloji, Tarih, Felsefe, Sanat Tarihi, Sosyoloji bilim dallarında belgelere dayalı çalışmalar da yaparlar. |
| 2 | Latince grameri öğrenilir. |
| 3 | Epigrafi öğrenilir. |
| 4 | Sikke okuma becerisi edinilir. |
| 5 | Kaynak dil öğrenilir. |

| Program Çıktıları *(Arkeoloji Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. |
| 2 | Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. |
| 3 | Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanma. |
| 4 | Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |
| 5 | Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma. |
| 6 | Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır. |
| 7 | Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme. |
| 8 | Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme. |
| 9 | Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuar ortamında çalışma becerisine sahip olma. |
| 10 | Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ7 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ8 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ9 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ10 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |