AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Anadolu Prehistoryası II								
Ders Kodu	ARK114		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, güz yarıyılında okutulan Anadolu Prehistoryası I dersinin kronolojik olarak kaldığı yerden devam ederek Anadolu'da Seramikli Neolitik, Kalkolitik Dönemler hakkında kültür ve yerleşimler açısından bilgi vermektir.								
Özet İçeriği	Anadolu'da İlk Neolitik dönemden başlayarak Son Kalkolitik döneme kadar olan süreçteki mimari özellikleri, taş eserler, pişmiş toprak eserler ve seramik eserlerdeki genel özellikler ve kültür gruplarına göre ayrıntılarını incelemek.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Özlem TÜTÜNCÜLER BİRCAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Çilingiroğlu ve diğerleri 2004 Çilingiroğlu, A.-Derin, Z.-Abay, E.-Sağlamtimur, H.-Kayan, İ., Ulucak Höyük, Excavations Conducted Between 1995 and 2002, Louvain-Paris-Dudley.
2	Duru, R., Kuruçay Höyük I, 1978-1988 Kazılarının Sonuçları, Neolitik ve Erken Kalkolitik Çağ Yerleşmeleri, Ankara.
3	Duru, R., From 8000 BC to 2000 BC Six Thousand Years of the Burdur - Antalya Region, İstanbul, 2008
4	Duru, R., Elli Yıllık Bir Arkeoloji Öyküsü. Hacılar, Antalya, 2010.
5	Efe,T., The Salvage Excavations at Orman Fidanlığı, A Chalcolithic Site in Inland Northwestern Anatolia, İstanbul, 2001.
6	Frangipane, M., Yakındoğu'da Devletin Doğuşu, İstanbul, 2002.
7	Harmankaya, S.-Tanındı, O.-Özbaşaran,M., Türkiye Arkeolojik Yerleşimleri 2, Neolitik, İstanbul, 1997.
8	Harmankaya, S.-Tanındı, O.-Özbaşaran,M., Türkiye Arkeolojik Yerleşimleri 3, Kalkolitik, İstanbul, 1998.
9	Hodder,I., Çatalhöyük, Leoparın Öyküsü, (Çev.D.Şendil), İstanbul, 2006.
10	Karul, N., Arkeoatlas. Tarihöncesinden Demir Çağı'na Anadolu'nun Arkeoloji Atlası, İstanbul, 2011.
11	(Ed.Lichter, C.), International Workshop, May 20th-22nd 2004, How did farming reach Europe?, Anatolian-European relations from the second half of the 7th through the first half of the 6th millennium cal BC., BYZAS 2, İstanbul.
12	(Ed. Özdoğan, M.-Başgelen, N.), Neolithic in Turkey: The Cradle of Civilization. New Discoveries, İstanbul, 1999.
13	(Ed. Özdoğan, M.-Başgelen, N.), Türkiye'de Neolitik Dönem: Yeni Kazılar, Yeni Bulgular, İstanbul,2007.
14	Öztan, A., "Köşk Höyük, Anadolu Arkeolojisi'ne Yeni Katkılar", TÜBA-AR 5 (2002), 57-72.
15	Ed.Rodenberg, J.J.-Thissen, L.C.), The Ilıpınar Excavations II, Leiden, 2001.
16	Umurtak, G., "Neolitik Çağda Burdur Bölgesi ile Ege Adaları ve Yunan Karası Arasında Çanak Çömlek Biçimlerine Dayalı Benzerlikler Konusunda Bazı Gözlemler", Anadolu Araştırmaları XV (1999), 27-71.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Anadolu'da İlk Neolitik Çağ, İç Anadolu.
2	Teorik	Anadolu'da İlk Neolitik Çağ, İç Anadolu.
3	Teorik	Anadolu'da İlk Neolitik Çağ, Göller Bölgesi.
4	Teorik	Anadolu'da İlk Neolitik Çağ, Batı Anadolu.
5	Teorik	Anadolu'da İlk Neolitik Çağ, Diğer Bölgeler.
6	Teorik	Anadolu'da Son Neolitik Çağ, İç Anadolu.
7	Teorik	Anadolu'da Son Neolitik Çağ, İç Anadolu.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Anadolu'da İlk Kalkolitik Çağ, İç Anadolu.
10	Teorik	Anadolu'da İlk Kalkolitik Çağ, Batı Anadolu.
11	Teorik	Anadolu'da İlk Kalkolitik Çağ, Göller Bölgesi.
12	Teorik	Anadolu'da İlk Kalkolitik Çağ, Doğu ve Güneydoğu Anadolu.

13	Teorik	Anadolu'da Son Kalkolitik Çağ, İç Anadolu
14	Teorik	Anadolu'da Son Kalkolitik Çağ, Batı Anadolu ve Akdeniz
15	Teorik	Tartışma.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	7	0	2	14
Okuma	9	2	1	27
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Anadolu'nun İlk Neolitik, Son Neolitik, İlk Kalkolitik ve Son Kalkolitik kültürlerini bölgeler bazında öğrenmek.
2	Dersin kapsamındaki dönemlerde üretilen maddi kültür ögeleri hakkında bilgi sahibi olmak.
3	Anadolu Son Neolitik Kültürlerini bölgeler bazında öğrenmek
4	Anadolu'nun Paleolitik, Mezolitik, Çanak Çömleksiz Neolitik ve İlk Neolitik Çağ kültürlerini bölgeler bazında öğrenmek.
5	Dersin kapsamındaki dönemlerde üretilen maddi kültür öğeleri hakkında bilgi sahibi olmak.

Program Çıktıları *(Arkeoloji Programı)*

1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanma.
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	4	4	4
PÇ3	4	5	5	5	5
PÇ4	4	5	4	4	4
PÇ5	4	5	5	5	5
PÇ6	3	4	4	4	4
PÇ7	3	3	5	5	5
PÇ8	3	3	4	4	4
PÇ9	3	3	5	5	5
PÇ10	3	3	4	4	4