



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Minos ve Myken Çağı Mimarlığı							
Ders Kodu		ARK131		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Geometric and Archaic Period architecture definition and interpretation of scientific methods and skills gained adherence to ethical values.							
Özet İçeriği		M.Ö. 2. Bin Ege Havzası kültürleri olan Minos ve Myken kültürlerine ait mimari eserler görsel materyaller yardımıyla incelenecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Suat ATEŞLİER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Dinsmoor, W. B., The Architecture of Ancient Greece, London 1950.
2	Alexiou S., Minos Uygarlığı, Arkeoloji Sanat Yayınları, İstanbul 1991.
3	Gruben, G., Griechische Tempel und Heiligtümer, Hirmer Verlag, München 2001.
4	Mansel, A. M., Ege ve Yunan Tarihi, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 1999.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Batı Anadolu, Ege Adaları, Girit ve Kıta Yunanistan'ın konumları hakkında bilgilendirme ve Mimaride kerpiç, ahşap, taş ve toprağın kullanımı hakkında aydınlatma.
2	Teorik	Saraylar Öncesi Girit.
3	Teorik	Saraylar Öncesi Girit'te Tholos Mimarlığı
4	Teorik	Eski Saraylar Döneminde Girit.
5	Teorik	Eski Saraylar Döneminde Girit'te Tholos Mimarlığı.
6	Teorik	Phaistos, Knossos, Mallia Sarayları.
7	Teorik	Yeni Saraylar Döneminde Girit.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Mykenler Kimdir? Anadolu İlişkileri.
10	Teorik	Myken Mimarlığına Giriş.
11	Teorik	Anadolu'da Myken Buluntusu veren Merkezler.
12	Teorik	Myken Sanatı.
13	Teorik	Myken İnşa Teknikleri.
14	Teorik	Myken Sarayları, Mykenai, Tiryns, Pylos.
15	Teorik	Myken Mezar Mimarlığı. Kuyu Mezarlar, Tholos, Tümülüs ve Oda Mezarlar.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	1	14
Bireysel Çalışma	5	0	5	25
Ara Sınav	1	3	1	4



Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Minos mimarisi öğrenilecektir.
2	Myken mimarisi öğrenilecektir.
3	M.Ö. 2. Bin Batı Anadolu mezar mimarisi öğrenilecektir.
4	Öğrencilerin saha çalışmalarında mimari öğeleri tanımasına katkı sağlar.
5	Erken dönem mimarisini bilimsel yöntemler ve etik değerlere bağlı kalınarak tanımlama ve yorumlama becerisi kazanılır.

Program Çıktıları (Arkeoloji Programı)

1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuvar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	4	5	4
PÇ3	4	4	4	5	5
PÇ4	5	5	5	4	5
PÇ5	5	4	5	4	5
PÇ6	3	4	3	4	3
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	3	3		3	3
PÇ9	4	4	4	3	3
PÇ10	4	3	3	4	3

