



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Minos ve Miken Seramiği							
Ders Kodu		ARK135		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Minos ve Myken seramiklerinin tanınması. Bu kapsamda Minos ve Myken seramikleri üzerine yapılan çalışmaların değerlendirilmesi. Minos ve Myken seramiklerinin kronolojik ve tipolojik olarak özelliklerinin öğrenilerek, aynı zamanda Anadolu'da üretilen seramikler ile karşılaştırılması, antik merkezlerde ele geçen Minos ve myken seramiklerinin bilinmesi.							
Özet İçeriği		Minos ve Myken kültürlerinin özellikleri, yerleşim , kuruluş, tarih, tabakalanma, bugüne dek yapılan araştırma ve yayınlar, seramik stilleri, teknik, üretim, kil, astar, boya, bezeme, Kıta Yunanistan, Anadolu ve Mısır ile olan etkileşim, Troia Savaşı, Ege göçleri, kolonizasyon hareketleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Aydın ERÖN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	A. Furumark, Mycenaean Pottery: Analysis and Classification, Stockholm, 1941.
2	A.M. Mansel, Ege ve Yunan Tarihi, Ankara, 1988.
3	P.A. Mountjoy, Mycenaean Decorate Pottery, Göteborg, 1986.
4	E. Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, İstanbul, 1988.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Minos yerleşimi, kazılar ve araştırmalar, yayınlar
2	Teorik	Minos kültürü, kuruluş mitolojisi, yerleşim özellikleri, yazı, sembol ve inançlar.
3	Teorik	Minos seramikleri kronoloji ve tipoloji.
4	Teorik	Minos seramik stilleri.
5	Teorik	Minos seramiklerinin Anadolu'daki benzerleri ile karşılaştırılması
6	Teorik	Ege göçleri ve kolonizasyon hareketleri
7	Teorik	Myken yerleşimleri, araştırma ve yayınlar
9	Teorik	Akha şehir devletleri, yazı, inanç ve semboller.
10	Teorik	Myken seramikleri, kronoloji ve tipoloji
11	Teorik	Myken seramikleri, stil, teknik, üretim ve özellikler
12	Teorik	Minos ve Myken seramiklerinin karşılaştırılması.
13	Teorik	Akha göçleri, Doğu Akdeniz'deki yayılımları.
14	Teorik	Troia Savaşı ve Akhalar
15	Teorik	Mykenler'in Anadolu'daki etkileri, seramikteki etkileşim.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	1	0	14	14
Bireysel Çalışma	25	0	1	25
Ara Sınav	1	0	4	4



Dönem Sonu Sınavı	1	0	4	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Minos- Myken yerleşimleri, sanat, sosyal yapı ve tarihi olayları öğrenmek.
2	Arkeolojide Minos ve Myken seramiklerinin yeri ve önemini bilmek.
3	Minos ve Myken sanatının Anadolu ile etkileşimleri.
4	Anadolu'da antik merkezlerdeki arazi çalışmalarında bulunan Minos ve Myken seramiklerini tanımak ve karşılaştırmak.
5	Türkiye'deki müzelerde korunan Minos ve Myken seramiklerini tanımak ve bilmek.

Program Çıktıları (Arkeoloji Programı)

1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuvar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	
PÇ3	5	5	4	5	5
PÇ4	4	5	5	5	5
PÇ5	5	4	5	4	5
PÇ6	4	5	5	4	5
PÇ7	3	4	4	3	3
PÇ8	4	4	3	3	5
PÇ9	3	3	3	4	3
PÇ10	4	4	3	3	3

