



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Protogeometrik Seramik							
Ders Kodu		ARK136		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Protogeometrik dönem seramiklerinin üretim tekniğı, stillerini, kronolojik olarak tipolojik gelişimlerini öğrenmek, bu konuda yapılan araştırma ve yayınları bilmek, Anadolu'daki protogeometrik seramiğın geldiğı merkezleri bilmek, Anadolu'da protogeometrik dönemdeki yerleşimler ile diğerk antik merkezler arasındaki ilişkileri değerlendirmek.							
Özet İçeriğı		Protogeometrik dönem tarihi olaylar, sanat, Kıta Yunanistan ve Anadolu'daki protogeometrik merkezler, protogeometrik stil, protogeometrik seramiklerin teknik ve bezeme özellikleri, yayılım alanları, merkezler arasındaki etkileşim, tipoloji ve kronoloji, yayınlar, kazılar ve araştırmalar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Aydın ERÖN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	R. M. Cook, Greek Painted Pottery, London, 1968.
2	I.S. Lemos, Protogeometric Aegean, Oxford, 2002.
3	R.M. Cook-P. Dupont, East Greek Pottery, Routledge, 1998.
4	E. Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, İstanbul, 1988.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Protogeometrik dönemde siyasal olaylar, ekonomi, yaşayış.
2	Teorik	Protogeometrik merkezlerde yapılan kazı ve araştırmalar, yayınlar
3	Teorik	Protogeometrik seramik tipoloji ve kronoloji
4	Teorik	Protogeometrik seramiklerin teknik ve bezeme özellikleri, stil gelişimi
5	Teorik	Protogeometrik seramiklerin teknik ve bezeme özellikleri, stil gelişimi
6	Teorik	Müze gezisi
7	Teorik	Kıta Yunanistan , adalar, Girit ve Batı Anadolu'da protogeometrik seramik
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Batı Anadolu'daki protogeometrik merkezler ve ele geçen seramikler
10	Teorik	Kuzey İonia ve Güney İonia atölyeleri
11	Teorik	Kuzey İonia ve Güney İonia atölyeleri
12	Teorik	Karia Bölgesi protogeometrik seramikleri
13	Teorik	Anadolu'daki diğerk merkezlerde protogeometrik seramik
15	Teorik	Müze gezisi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	10	0	4	40
Dönem Ödevi	1	7	5	12
Okuma	1	0	14	14
Bireysel Çalışma	1	0	4	4



Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Protogeometrik döneme ait yerleşim gösteren önemli antik merkezleri tanımak.
2	Protogeometrik dönemdeki tarihi olayları, sanat ve yaşayış hakkında bilgi edinmek.
3	Protogeometrik stilde yapılmış seramiklerinin teknik ve bezeme , tipoloji ve kronolojisini, gelişim özelliklerini öğrenmek.
4	Protogeometrik seramik hakkında yapılan araştırma, kazı ve yayınları bilmek.
5	Arkeolojide protogeometrik seramiklerin önemini kavramak.
6	Öğrendiklerini bilimsel çalışmalarda kullanabilmek.

Program Çıktıları (Arkeoloji Programı)

1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini araştırmada ve ilgili birimde kullanabilir.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilir, değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilir.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuvar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilir, popüler konuları topluma iletebilir ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	5	5	5	5	5
PÇ2	4	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	4	5	5	5
PÇ4	4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	4	5	4	5	5
PÇ6	4	5	5	4	5	5
PÇ7	3	4	4	3	3	5
PÇ8	4	4	3	3	5	5
PÇ9	3	3	3	4	3	5
PÇ10	4	4	3	3	3	5

