



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Anadolu Protohistoryası I							
Ders Kodu		ARK137		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Anadolu'da protohistorik dönem kültürleri, yerleşim merkezleri ve buluntular yardımıyla ayrıntılıca incelenecek ve bu kültürlerin mimari, heykel, seramik, maden, mühür ve benzeri sanatları tanıtılacaktır.							
Özet İçeriği		Batı Anadolu, İç Ege ve Orta Karadeniz'de yer alan merkezlerden elde edilen buluntular ışığında Erken Tunç Çağı kültürleri tanıtılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	The Ancient Near East, Vol. I, J. B. Pritchard, 2000.
2	The Ancient Near East, Vol. II, J. B. Pritchard, 1976.
3	Eski Anadolu Mimarlığı, R. Naumann, Ankara, 1975.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Protohistoryanın tanımı ve Erken Tunç Çağı kültürünün oluşumu.
2	Teorik	Erken Tunç Çağı kültüründe kentlerin oluşumu ve özellikleri.
3	Teorik	Kuzeybatı Anadolu ETÇ bölgesel kültür ve kentleri.
4	Teorik	Troia kentinin ortaya çıkarılışı, çalışmaların tarihçesi ve yapılan ilk kazılar.
5	Teorik	Troia kent stratigrafisi ve kronolojisi.
6	Teorik	Troia ETÇ katmanlarının mimari ve seramik, buluntular ışığında değerlendirilmesi.
7	Teorik	Troia ETÇ katmanlarının taş, kemik ve madeni buluntular ışığında değerlendirilmesi.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Yortan mezarlığı buluntuları ışığında Yortan kültürünün yayılımı, Ovabayındır ve Babaköy mezarlıkları.
10	Teorik	İzmir yöresi ETÇ kültürlerinin Liman Tepe, Panaztepe ve Baklatepe yerleşimleri ve buluntuları ışığında değerlendirilmesi.
11	Teorik	Güneybatı Anadolu ETÇ bölgesel kültür ve kentlerinin Semayük ve Kuruçay Höyük buluntuları ışığında değerlendirilmesi.
12	Teorik	İç Ege ETÇ bölgesel kültür ve kentlerinin Demircihöyük ve Beycesultan buluntuları ışığında değerlendirilmesi.
13	Teorik	Beycesultan ETÇ tabakalarının mimarisi ışığında değerlendirilmesi.
14	Teorik	İkiztepe maden buluntuları ışığında Orta Karadeniz Bölgesi ETÇ maden yatakları ve madencililiğinin değerlendirilmesi.
15	Teorik	İkiztepe ele geçen Erken Tunç Çağı'na ait taş, kemik ve pişmiş toprak eserlerin bölge arkeolojisine katkıları.
16	Teorik	Yarı Yıl Sonu Sınavı
17	Teorik	Yarı Yıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	1	0	14	14
Bireysel Çalışma	25	0	1	25
Ara Sınav	1	0	4	4



Dönem Sonu Sınavı	1	0	4	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Anadolu'nun Protohistorik dönem kronolojisinin öğrenilmesi.
2	Batı Anadolu'nun Erken Tunç Çağı kültürlerinin öğrenilmesi.
3	Batı Anadolu'nun Erken Tunç Çağı seramiğinin bölgesel özellikleri ile öğrenilmesi.
4	Troia'nın Ege ve Anadolu Arkeolojisindeki yeri ve öneminin öğrenilmesi.
5	Protohistorik dönem mimarisi ve kentleşme sürecinin öğrenilmesi.
6	Protohistorik dönem heykel ve maden sanatının öğrenilmesi.
7	Protohistorik dönem mühür sanatının öğrenilmesi

Program Çıktıları (Arkeoloji Programı)

1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini araştırmada ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuvar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	3	4	3	3	3	4	3
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5
PÇ8	4	4	4	3	4	4	3
PÇ9	5	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5	5

