AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Klasik Çağ Mimarisi II								
Ders Kodu	ARK208		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yunanistan ve Güney İtalya Klasik Dönem ürünü mimari kalıntıları inceleyip, Klasik Dönem mimarisinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Yunanistan ve Güney İtalya'daki Klasik döneme ait mimari eserler görsel materyaller yardımıyla incelenecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Suat ATEŞLİER								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Dinsmoor, W. B., The Architecture of Ancient Greece, London 1950.
2	Gruben, G., Griechische Tempel und Heiligtümer, Hirmer Verlag, München 2001.
3	Mansel, A. M., Ege ve Yunan Tarihi, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 1999.
4	Tomlinson, R. A., Yunan Mimarlığı, Homer Kitabevi Yayınları, İstanbul 2003.
5	Boardman J., Yunan Heykeli: Arkaik Dönem, Çev. Y. Ersoy, İstanbul 2001.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Pers Kralı Xerxes'in Yunanistan Seferi ve sonuçları. Atina'da Klasik Dönemi hazırlayan nedenler.
2	Teorik	Aegina Aphaia Tapınağı.
3	Teorik	Olympia Zeus Tapınağı.
4	Teorik	Atina Akropolünün yeniden düzenlenmesi. Kimon'un ve Periklesin'in Parthenon'ları.
5	Teorik	Akropol Yapıları. Erekhtheion, Propyleia ve Athena Nike.
6	Teorik	Atina Hephaistos (Theseum) Tapınağı.
7	Teorik	Sounion Poseidon Tapınağı.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Delphi'deki Tholos.
10	Teorik	Nemea Zeus Tapınağı.
11	Teorik	Epidauros Kutsal Alanı. Tholos.
12	Teorik	Bassai Apollon Epikourios Tapınağı.
13	Teorik	Tegea Athena Alea Tapınağı ve Skopas.
14	Teorik	Sicilya Klasik Dönem Tapınakları.
15	Teorik	Sicilya Klasik Dönem Tapınakları.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	10	0	4	40
Okuma	1	0	14	14
Ara Sınav	1	7	1	8

Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Yunanistan Klasik dönem mimarisi öğrenilecektir.
2	Güney İtalya Klasik dönem mimarisi öğrenilecektir.
3	Klasik dönem tapınak mimarisi öğrenilecektir.
4	Öğrencilerin saha çalışmalarında mimari öğeleri tanımasına katkı sağlar.
5	Klasik Dönem mimarisini bilimsel yöntemler ve etik değerlere bağlı kalınarak tanımlama ve yorumlama becerisi kazanılır.

Program Çıktıları *(Arkeoloji Programı)*	
1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanma.
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	4	5	4
PÇ3	4	4	4	5	4
PÇ4	5	5	5	4	5
PÇ5	5	4	5	4	5
PÇ6	3	4	3	4	3
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	4	4	4	3	3
PÇ10	4	3	3	4	3