



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Anadolu Mühür Sanatı							
Ders Kodu		ARK238		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Başlangıcından M.Ö.1.Bine kadar Anadolu'da kullanılan mühürlerin üslup ve ikonografileri üzerinden mühürlerin gelişim sürecini ortaya koymak ve bölgelerarası ilişkilerin mühür tasvirlerine yansımaları tayin etmek.							
Özet İçeriğı		Mühür kavramının ortaya çıkışı ve gelişiminin açıklanması. Bu çerçevede dönemsel stil ve ikonografik özelliklerin saptanması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Prof. Dr. Özlem TÖTÜNCÜLER BİRCAN							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	D.Collon, Near Eastern Seals, 1990.
2	N.Özgüç-Ö.Tunca, Kültepe-Kaniş Mühürlü ve Yazıtlı Kil Bullalar, Ankara, 2001

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Neolitik Dönem Mühürleri Biçimleri Ve Üzerine İşlenen Motifler, Buluntu Yerleri, Buluntu Yerlerinin Mühür Kullanımındaki Önemi
2	Teorik	Kalkolitik Dönemde Anadolu'da Görülen Değişimler Mühür Sanatına Yansıması. Üslup Ve İkonografik Özellikler.
3	Teorik	Eski Tunç Çağı Anadolu'su Ve Mühür Kullanımı. Çevre Kültürlerle Olan İlişkilerin Mühür Sanatına Etkilerinin, Biçim, Üslup Ve İkonografik Yönden İncelenmesi.
4	Teorik	Neolitik Dönemden Eski Tunç Çağı Anadolu Mühür Sanatının Genel Değerlendirilmesi.
5	Teorik	Asur Ticaret Kolonileri Çağı Anadolu'sundaki Ticaretin Getirisi Anadolu'da Görülen Silindir Mühürlerin Kronolojisi
6	Teorik	Asur Ticaret Kolonileri Çağı Anadolu Üslubu (Yerli) Mühürleri.
7	Teorik	Eski Anadolu Üslubunda İnsan, Hayvan, Karışık Varlıkların Tasvirlerinin Özellikleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Anadolu Üslubu Mühürlerinde Tanrı Tasvirleri
10	Teorik	Asur Ticaret Kolonileri Çağı III. Ur ve Eski Babil Dönemi Üsluplu Mühürler
11	Teorik	Asur Ticaret Kolonileri Çağı Eski Asur Üsluplu Mühürler
12	Teorik	Assur Ticaret Kolonileri Çağı Eski Suriye Stili Mühürler
13	Teorik	Hitit Mühürçülüğünün Biçimsel Gelişimi
14	Teorik	Hitit Mühürçülüğünde Görülen Bezeme Elemanlarının Gelişimi.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Ödev	2	14	1	30
Okuma	2	1	4	10
Ara Sınav	1	14	1	15



Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kritik etme, analitik ve bütünleştirici düşünme
2	Yaratıcı ve yenilikçi
3	sosyal değişim ve gelişimi mühür sanatında ortaya koymak
4	mühürlerin stil ve ikonografilerindeki bölgesel özellikleri ortaya koymak
5	ilgili araştırmayı değerlendirmek ve kritik etmesinde bilgi kullanımı ve kendi araştırmasıyla öğrencinin öğrenmesinin pekiştirilmesi

Program Çıktıları (Arkeoloji Programı)

1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanma.
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuvar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	4	5	5
PÇ2	5	4	5	4	4
PÇ3	4	5	4	2	5
PÇ4	5	4	5	5	3
PÇ5	4	5	4	4	4
PÇ6	5	4	5	5	5
PÇ7	4	5	4	4	4
PÇ8	5	4	5	5	5
PÇ9	4	5	4	4	4
PÇ10	5	4	5	5	5

