



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Prehistorik ve Protohistorik Çağlarda Anadolu'da Maden Sanatı I							
Ders Kodu		ARK243		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye Cumhuriyeti sınırlarındaki ve Ortadoğu'daki maden rezervlerinin anlatılması, maden kaynaklarının Prehistorik dönemlerden itibaren kullanımı hakkındaki bilgiler. Kronolojik sırayla Anadolu uygarlıklarında maden kullanımı.							
Özet İçeriği		Metalurjinin tanımı, madeni eser üretim teknikleri, kronolojik sırayla Anadolu'daki toplumlarda madeni eser üretimi hakkında bilgi verilmesi, üslup açısından değerlendirme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Belli, O., Anadolu'da Kalay ve Bronzun Tarihçesi, İstanbul, 2004.
2	Bilgi, Ö., Protohistorik Çağ'da Orta Karadeniz Bölgesi Madencileri, Hind-Avrupalılar'ın Anavatanı Sorununa Yeni Bir Yaklaşım, İstanbul, 2001.
3	Erkanal, A., "Panaztepe'de Bulunan Kurşun Külçenin / Ağırlığın Madencilikte Yeri ve Önemi" Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi: 1-20.
4	Sazcı, G., Troia Hazineleleri, İstanbul, 2007.
5	TÜBA-AR Dergisi 12. Sayı, Özel Konu, Anadolu'da Kalay (Yalçın, Ü.-Özbal, H.), Ankara, 2010.
6	Ed.Yalçın, Ü., ve diğerleri), Uluburun Gemisi. 3000 Yıl Önce Dünya Ticareti, İstanbul, 2006.
7	www.mta.gov.tr

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriği, amacı, önemi, faydalanılacak kaynaklar
2	Teorik	Madencilik ve metalurji hakkında temel kavramların ve terminolojinin verilmesi.
3	Teorik	Ortadoğu'da ve ülkemiz sınırlarındaki maden yataklarının, rezervlerin haritalar yardımıyla anlatılması.
4	Teorik	Madencilik ve metalurji aşamalarının kronolojik tabloyla anlatımı.
5	Teorik	Maden çağları öncesi Anadolu.
6	Teorik	Kalkolitik Çağ'da Anadolu'daki metalurjik faaliyetler.
7	Teorik	Kalkolitik Çağ'da Anadolu'daki metalurjik faaliyetler.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Yerleşim bazında inceleme, Malatya-Aslantepe'de metalurji. Deneysel Arkeoloji örnekleri.
10	Teorik	İlk Tunç Çağı'nda Anadolu'daki metalurjik faaliyetlerin genel özellikleri.
11	Teorik	Kuzeybatı Anadolu'da metalurjik faaliyetler, Troia ve çevresi.
12	Teorik	İçkuzey Anadolu'da metalurjik faaliyetler, Hasanoğlu, Horoztepe, Mahmatlar ve çevresi.
13	Teorik	Karadeniz'de metalurjik faaliyetler ve İkiztepe.
14	Teorik	Erken Trans Kafkasya Kültüründe metalurjik faaliyetler.
15	Teorik	Tartışma.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	12	1	3	48
Okuma	22	0	1	22
Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Anadolu ve Ortadoğu'daki maden rezerv bilgilerine sahip olma.
2	Metalurjik faaliyetlerin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olmak.
3	Anadolu'da madencilik başlangıcı hakkında bilgi sahibi olmak.
4	Madeni eser üretim teknikleri ve üretimde kullanılan araç gereçleri tanımak.
5	Kronolojik sırayla İlk Tunç Çağı sonuna kadar Anadolu'daki uygarlıkların madeni eserlerini tanıyabilmek.

Program Çıktıları (Arkeoloji Programı)

1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuvar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	5	4
PÇ2	4	5	5	4	5
PÇ3	5	5	4	5	4
PÇ4	4	4	5	4	5
PÇ5	4	4	4	5	4
PÇ6	3	4	5	4	5
PÇ7	3	3	4	5	4
PÇ8	2	4	5	4	5
PÇ9	2	4	4	5	4
PÇ10	2	4	5	4	5

