AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Karia Arkeolojisi I								
Ders Kodu	ARK251			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Suat ATEŞLİER								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	W. Hoepfner, “Bauten und Bedeutung des Hermogenes” Hermogenes, und die Hochhellenistische Architektur, (eds. W. Hoepfner & E-L. Schwandner), Mainz, 1990, 1- 34.
2	O. Henry, “Wood Reflections on Stone Tombs in Southwest Asia Minor/Güneybatı Anadolu Taş Mezarlarında Ahşap Mimari Yansımaları” Tatarlı: Renklerin Dönüşü/The Return of Colours/Rückkehr der Farben, (eds. L. Summerer & A. von Kienlin), İstanbul, 2010, 296-315.
3	A.Bammer, Die Architektur Des Jüngeren Artemision von Ephesos, Wiesbaden, 1972.
4	A. Baran, “Arkaik Dönem İon Mimarisinde Friz Kullanımı” Iasos e il Suo Territorio, Atti del convegno internazionale per i cinquanta anni della Missione Archeologica Italiana (Istanbul, 26-28 febbraio 2011), Missione Archeologica Italiana di Iasos V, (eds. D. Baldoni, F. Berti & M. Giuman), Roma, 2013, 217-226.
5	G. E. Bean, Eski Çağ’da Lykia Bölgesi, (çev. H. Kökten), İstanbul, 1998.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Karia Arkeolojisine Giriş.
2	Teorik	Batı Anadolu Coğrafyası ve 2. binde Karia'nın sınırları.
3	Teorik	2. binde Karia'nın gelen görünümü ve tarihi.
4	Teorik	Antik kaynaklarda Karia.
5	Teorik	Antik kaynaklarda Karia 2.
6	Teorik	Karia'da kutsal alanlar.
7	Teorik	Karia'da kutsal alanlar 2.
8	Ara Sınav (Vize)	Vize sınavı.
9	Teorik	Lagina Hekate Kutsal Alanı.
10	Teorik	Karialı tanrıça Hekate.
11	Teorik	Labraunda Kutsal Alanı.
12	Teorik	Sinuri ve Panarama Kutsal Alanları.
13	Teorik	Gerga Kutsal Alanı.
14	Teorik	Amyzon Kutsal Alanı.
15	Teorik	Eski Kar Kutsal Alanları: Didyma Apollon, Ephesos Artemision, Klaros Apollon.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	8	1	9

Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Karia'nın ilk yerleşimcileri.
2	Latmos Kaya resimleri.
3	MÖ 2. Binde Karia.
4	Luwiler, Lelegler, Karlar.
5	Karia yerleşimleri.

Program Çıktıları *(Arkeoloji Programı)*	
1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanma.
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	5	5
PÇ2	4	5	5	4	4
PÇ3	5	4	4	5	5
PÇ4	4	5	5	4	4
PÇ5	5	4	4	5	5
PÇ6	4	5	5	4	4
PÇ7	5	4	4	5	5
PÇ8	4	5	5	4	4
PÇ9	5	4	4	5	5
PÇ10	4	5	5	4	4