AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Mö III. Binde Anadolu Uygarlıkları I								
Ders Kodu	ARK235			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Anadolu'nun İlk Tunç Çağı I-II ve III dönemlerindeki siyasal ve kültürel durumu hakkında bilgi verilmesini amaçlamaktadır.								
Özet İçeriği	İlk Tunç Çağı Anadolusu'nda siyasal ve kültürel özelliklerin dönemlere ve bölgelere göre anlatılması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Nihal AKILLI								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Aktüre, S., Anadolu'da Bronz Çağı Kentleri, İstanbul 1997.
2	Bostancı, N.K., "Erken Tunç Çağ I Döneminde Bakla Tepe Yontma Taş Endüstrisi", Anadolu/Anatolia Ek Dizi No. 2, 165-183.
3	Cline, E.H., Oxford Handbook of the Bronze Age Aegean, Oxford, 2000.
4	Duru, R., Kuruçay Höyük II.1978 - 1988 Kazılarının Sonuçları Geç Kalkolitik ve İlk Tunç Çağı Yerleşmeleri, Ankara, 1996.
5	Erkanal, H., "Early Bronze Age Urbanization in the coastal Region of Western Anatolia", Housing and Settlement in Anatolia, A Historical Perspective, İstanbul, 1996.
6	Erkanal, H., "Early Bronze Age Fortification Systems in Izmir Region", Aegaeum 20, MELETEMATA. Studies in Aegean Archaeology Presented to Malcolm H. Wiener as he enters his 65 th Year. vol.1, 1999, p. 237-242.
7	Erkanal, A. ve H. Erkanal 1983. "Vorbericht über die Grabungen 1979 im praehistorischen Klazomenai/ Liman Tepe", Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi 1/1: 163-83.
8	Eslick, C., Elmalı Karataş II, The Early Bronze Age Village of Karataş, Bryn Mawr, 1994.
9	Harmankaya, S.-Erdoğu, B., Türkiye Arkeolojik Yerleşmeleri 4a ve 4b, İlk Tunç Çağı, İstanbul, 2002.
10	Kamil, T., Yortan Cemetery in the Early Bronze Age of Western Anatolia, British Archaeological Reports, BAR 145, Oxford, 1982.
11	Korfmann, M., Troia Gezi Rehberi, İstanbul, 1992.
12	(Ed.Latacz, J.,), Troia, Düş ve Gerçek (Çev.S.B.Gün), İstanbul,2001.
13	Lloyd, S.-Mellaart, J., Beycesultan I, The Chalcolithic and Early Bronze Age Levels, Londra, 1962.
14	-(Ed.)Özkan, T and H. Erkanal, Tahtalı Barajı Kurtarma Kazısı Projesi/ Tahtalı Dam Area Salvage Project, İzmir 1999.
15	Sazcı, G., Troia Hazineleri, İstanbul, 2007.
16	Şahoğlu, V., " Erken Tunç Çağı Anadolu Ticaret Ağı ve İzmir Bölgesi", Proceedings of the Ist and IInd National Archaeology Symposium, Ankara University. Anatolia Supplement No.1, 2004, 245-262.
17	Warner,J.L., Elmalı-Karataş II, The Early Bronze Age Village of Karataş, Bryn Mawr, 1994.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders hakkında genel bilgilerin verilmesi, kaynakçanın verilmesi.
2	Teorik	Genel bilgiler, terminoloji, kavramlar, kronoloji.
3	Teorik	Dönemin sosyoekonomik özellikleri, kültür bölgeleri hakkında bilgilendirme.
4	Teorik	Kuzeybatı Anadolu'da İlk Tunç Çağı. Biga Yarımadası.
5	Teorik	Kuzeybatı Anadolu'da İlk Tunç Çağı. Biga Yarımadası.
6	Teorik	Kuzeybatı Anadolu'da İlk Tunç Çağı. Biga Yarımadası.
7	Teorik	Kuzeybatı Anadolu'da İlk Tunç Çağı, mezarlıklar, ölü gömme gelenekleri. Balıkesir çevresi.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kuzeybatı Anadolu'da İlk Tunç Çağı, Kütahya, Eskişehir çevresi.
10	Teorik	İç Batı Anadolu'da İlk Tunç Çağı.
11	Teorik	İzmir ve çevresinde İlk Tunç Çağı.

12	Teorik	İzmir ve çevresinde İlk Tunç Çağı.
13	Teorik	Güneybatı Anadolu'da İlk Tunç Çağı. Çivril ve Sandıklı çevresi
14	Teorik	Güneybatı Anadolu'da İlk Tunç Çağı. Elmalı ve çevresi
15	Teorik	Tatışma.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	12	1	3	48
Okuma	22	0	1	22
Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Anadolu'nun genel ve bölgeler bazında İlk Tunç Çağı kronolojisinin anlaşılması.
2	İlk Tunç Çağı Anadolusu'nda bölgesel kültürlerin saptanması ve genel özelliklerinin verilmesi.
3	İlk Tunç Çağı'nda Anadolu'nun arkeolojik verilerinin değerlendirilmesi (mimari ve küçük buluntular).
4	Anadolu İlk Tunç Çağı Kültürlerinin karşılaştırmalı incelenmesi hakkında bilgi sahibi olmak.
5	Anadolu İlk Tunç Çağı'nın çevre kültürlerle ilişkileri hakkında bilgi sahibi olmak.

Program Çıktıları *(Arkeoloji Programı)*	
1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanma.
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	4	4
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	4	4	5	4	4
PÇ5	4	4	4	5	5
PÇ6	3	3	4	4	4
PÇ7	3	3	3	5	5
PÇ8	3	3	3	4	4
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	4	4	4	4	4