



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevre Bilimlerine Giriş							
Ders Kodu		KMY364		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	95 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders atmosfer, su sistemi ve toprak da dahil olmak üzere ortamlarda kimyasal bileşimi ve çevre kirliliği süreçlerini ve önemli çevre sorunlarını kapsar.							
Özet İçeriği		Yeryüzünün önemli çevresel özellikleri, çevrede doğal ve sentetik kimyasalların rolü; Atmosferik kirlilik ve su kirliliği, asit-baz kuramı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Gülşen GÜVEN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	15
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Kısa Sınav (Quiz)	2	5
Seminer	2	10
Proje	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Introduction to Environmental Sciences, R.S. Khoiyangbam, N. Gupta, The Energy and Resources Institute Press, 2015, New Delhi (ISBN:978-81- 7993-455-5).
2	Introduction to Environmental Science: 2nd Edition, C. Zehnder, K. Manoylov, S. Mutiti, C. Mutiti, A. VandeVoort, D. Bennett, Biological Sciences Open Textbooks, 4, 2018, Georgia College and State University, https://oer.galileo.usg.edu/biology-textbooks/4 .

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtılması, ders ile ilgili genel bilgiler
2	Teorik	Çevre sistem ve çevre bilimin temel ilkeleri
3	Teorik	Doğal kaynak kavramı ve çeşitleri
4	Teorik	Çevre kirlenmesi sorunu, çevre sorunlarının nedenleri
5	Teorik	Ekoloji ve ekosistem, Ekosferde enerji akımı, Biyolojik büyümenin kinetiği
6	Teorik	Madde devirleri, Ekolojik silsile
7	Teorik	Bölgesel çevre sorunları (hava kirliliği, su kirliliği, toprak kirliliği, vd)
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Bölgesel çevre sorunları (hava kirliliği, su kirliliği, toprak kirliliği, vd)
10	Teorik	Bölgesel çevre sorunları (hava kirliliği, su kirliliği, toprak kirliliği, vd)
11	Teorik	Küresel çevre sorunları (Ozon delinmesi, asit yağmurları, küresel ısınma vb)
12	Teorik	Öğrenci sunumları
13	Teorik	Öğrenci sunumları
14	Teorik	Öğrenci sunumları
15	Teorik	Öğrenci sunumları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Seminer	2	5	2	14
Proje	1	15	1	16
Kısa Sınav	2	4	0,5	9



Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				95
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevre biliminin temel ilkelerinin öğrenilmesi
2	Çevre sorunları ve kaynaklarının öğrenilmesi
3	Çevre Bilimleri ile ilgili genel kavramlar hakkında bilgi edinilmesi
4	Çevre Bilimleri ile ilgili genel kavramları irdelene ve sonuçta çevre sorunlarına yeni yaklaşımlar geliştirme becerisi kazanılması
5	Çevre kirliliği ile ilgili parametreleri öğrenme, konu ile ilgili kaynakları araştırma ve kullanabilme becerisi kazanılması

Program Çıktıları (Kimya Programı)

1	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme, uyarlayabilme ve aktarabilme
2	Alanı ile ilgili konularda sorunları tanımlayabilme, yorumlayabilme ve sonuçları bilimsel, kültürel ve etik değerlere dikkat ederek toplum kesimleri ile paylaşabilme
3	Maddenin temel kimyasal özellikleri hakkında geniş bilgiye sahip olma ve bu bilgiyi günlük hayatta, endüstriyel boyutta, pratik kimya alanında kullanabilme ve bunları toplumla paylaşabilme
4	Araştırma-geliştirme, kalite-kontrol ve analiz laboratuvarları ile kimyasal üretim yapan fabrikalarda örnek alma, analizleme ve sonuçları rapor edebilme için gerekli nitelik ve donanımına sahip olma
5	Çevre sorunlarının çözümünde kimyasal yaklaşım getirebilme, çevre analizleri yapabilme ve rapor edebilme
6	Halk sağlığı ve tıbbi laboratuvarlarda kimyasal ve biyokimyasal analiz yöntemlerini uygulayabilme ve rapor edebilme
7	Bir yabancı dili kimyagerlik mesleğinin temel terimlerini ve süreçlerini okuyacak ve anlayacak düzeyde bilme
8	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak yenileme
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	3	4	4	4	4

