



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevre Mevzuatı ve Çevre Standartları							
Ders Kodu		KMY422		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çevre konusundaki yasa, yönetmelik ve standartların incelenmesi. Türkiye'deki standartlar ile Avrupa Birliği ülkeleri ve dünya standartlarının karşılaştırılması							
Özet İçeriği		Çevre mevzuatı ve standardizasyonu niçin gereklidir? Çevre mevzuatının çevre korumadaki rolü, Standardizasyonun önemi, Su kalitesine ilişkin standartlar, Hava kalitesine ilişkin standartlar, Toprak kalitesine ilişkin standartlar, Gıda kalitesine ilişkin standartlar, Uluslararası çevre standartları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Seminer	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Setting Environmental Standarts, Guidelines for Decision-Making, Edited by H. W. de Koning, World Health Organization, 1987, Geneva (ISBN:92-4-154214-4).
2	The New Environmental Regulation, Daniel J. Fiorino, Massachusetts Institute of Technology, 2006, USA (ISBN:0-262-06256-9).
3	Çevre Kanunu, Resmî Gazete Tarihi: 11.08.1983 Resmî Gazete Sayısı: 18132.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çevre ve çevre sorunları
2	Teorik	Türk Çevre Kanunu
3	Teorik	Standartlaşma ve gerekliliğı
4	Teorik	Hava kalitesine ilişkin yasa ve yönetmelikler
5	Teorik	Hava kalitesine ilişkin standartlar
6	Teorik	Su kalitesine ilişkin yasa ve yönetmelikler
7	Teorik	Su kalitesine ilişkin standartlar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Toprak kalitesine ilişkin yasa ve yönetmelikler
10	Teorik	Toprak kalitesine ilişkin standartlar
11	Teorik	Gıda kalitesine ilişkin yasa ve yönetmelikler
12	Teorik	Gıda kalitesine ilişkin standartlar
13	Teorik	Birleşmiş Milletler ve Avrupa Birliği çevre standartları
14	Teorik	Öğrenci Sunumları
15	Teorik	Öğrenci Sunumları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Seminer	1	10	0	10
Ara Sınav	1	8	1	9



Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevre ve çevre sorunlarının tanımlanabilmesi.
2	Türkiye'de mevcut toprak, su ve hava kalitesine ilişkin yasa ve yönetmeliklerin öğrenilmesi.
3	Birleşmiş Milletler ve Avrupa Birliğinde yasa ve yönetmelikleri ile çevre sorunlarına ilişkin yaklaşımlarının öğrenilmesi.
4	Standartlaşma ve gerekliliği hakkında bilgi edinilmesi
5	Çevre mevzuatı ve standartları ile ilgili irdeleme ve sonuçta yeni kalite standartları geliştirme becerisi kazanılması

Program Çıktıları (Kimya Programı)

1	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme, uyarlayabilme ve aktarabilme
2	Alanı ile ilgili konularda sorunları tanımlayabilme, yorumlayabilme ve sonuçları bilimsel, kültürel ve etik değerlere dikkat ederek toplum kesimleriyle paylaşabilme
3	Maddenin temel kimyasal özellikleri hakkında geniş bilgiye sahip olma ve bu bilgiyi günlük hayatta, endüstriyel boyutta, pratik kimya alanında kullanabilme ve bunları toplumla paylaşabilme
4	Araştırma-geliştirme, kalite-kontrol ve analiz laboratuvarları ile kimyasal üretim yapan fabrikalarda örnek alma, analizleme ve sonuçları rapor edebilme için gerekli nitelik ve donanımına sahip olma
5	Çevre sorunlarının çözümünde kimyasal yaklaşım getirebilme, çevre analizleri yapabilme ve rapor edebilme
6	Halk sağlığı ve tıbbi laboratuvarlarda kimyasal ve biyokimyasal analiz yöntemlerini uygulayabilme ve rapor edebilme
7	Bir yabancı dili kimyagerlik mesleğinin temel terimlerini ve süreçlerini okuyacak ve anlayacak düzeyde bilme
8	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak yenileme
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ10	4	4	4	4	4

