



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Biyoloji							
Ders Kodu		BYL113		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	77 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin gerek teorik gerekse uygulamalı derslerine temel oluşturacak Biyoloji bilgisini vermek.							
Özet İçeriğı		Biyolojinin tarihçesi ve kapsadığı alanlar, bilimsel yöntem ve bilimsel isimlendirme kuralları, canlıların oluşumu ve temel özellikleri, canlıların sınıflandırılması ve taksonomik kategoriler, canlıların fiziksel ve kimyasal yapısı, canlının yapısına giren inorganik ve organik maddeler, DNA ve RNA'nın yapısı, hücrenin yapısı ve işlevi, hücrenin genel morfolojisi, hücre zarının yapısı ve madde geçişi, sitoplazma ve organeller, nükleus ve kromozomlar, hücre bölünmesi ve protein sentezi, spermatogenez, oogene, döllenme, hayvanlarda gelişme, hayvansal dokular, metabolizma, enzimler ve vitaminler, enerji ve ATP, hücrelerde fosforilasyon, fotosentez, kemosentez ve solunumun incelenmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Prof. Dr. Aziz AVCI, Prof. Dr. Nazan ÜZÜM							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Palme yayıncılık Biyoloji (Campbell & Reece, 2008)
2	Afyon, A., Kaya, M. A. ve Yağız, D. 2009. Genel Biyoloji-Canlılar Bilimi. Nobel Yayıncılık, Ankara, syf. 324.
3	Aktümsek, A. ve Konuk, M. 2010. Genel Biyoloji. Nobel Yayıncılık, Ankara, syf. 225.
4	Kızıroğlu, İ. 2010. Genel Biyoloji- Canlılar Bilimi, Okutman Yayıncılık, Ankara, syf. 607
5	Tanyolaç, J. ve Tanyolaç, T. 1999. Genel Zooloji. Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, syf. 442.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, Biyolojinin tarihçesi, Biyolojinin alt bilim dalları
2	Teorik	Bilimsel yöntem, Bilimsel isimlendirme kuralları, Canlıların sınıflandırılması ve Taksonomik kategoriler
3	Teorik	Canlıların oluşumu, Hipotezler, Canlıların temel özellikleri
4	Teorik	Canlıların fiziksel ve kimyasal yapısı: Bazı fiziksel kavramlar, Hücre içeriğinin fiziksel özelliğı, Bazı kimyasal kavramlar
5	Teorik	Canlının yapısına giren inorganik ve organik maddeler: Su, Asitler, Bazlar, Tuzlar, Mineraller, Karbonhidratlar, Yağlar, Proteinler, Steroidler, Nükleik asitler
6	Teorik	Hücrenin yapısı ve işlevi, Hücrenin genel morfolojisi, Hücre zarının yapısı ve madde geçişi
7	Teorik	Sitoplazma ve organeller
8	Teorik	Nükleus, Kromozomlar ve kromozom tipleri, Protein sentezi
9	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
10	Teorik	Hücre bölünmesi: Amitoz, Mitoz, Mayoz Bölünme, Oogenez, Spermatogenez, Döllenme
11	Teorik	Gelişme: Yumurta tipleri, Segmentasyon, Organogenez
12	Teorik	Dokular: Epitel doku, Bağ ve Destek doku, Kas doku, Sinir Doku ve Kan doku
13	Teorik	Metabolizm, Enzymes and their properties, Vitamins and their types
14	Teorik	Enerji ve ATP: Fosforilasyon tipleri. Fotosentez ve Kemosentez
15	Teorik	Solunum: Anaerobik solunum, Aerobik solunum: Glikoliz, Krebs ve ETS
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	22	1	23
Dönem Sonu Sınavı	1	25	1	26
Toplam İş Yükü (Saat)				77
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Biyolojinin tarihçesini kavrar ve biyolojinin alt bilim dallarını tanımlayabilir
2	2. Bir problemin çözümünde bilimsel yöntemi takip edebilir, bilimsel isimlendirme kurallarını uygulayabilir.
3	3. Canlının yapısına katılan organik ve inorganik maddelerin özelliklerini kavrayabilir
4	4. Hücrenin genel morfolojisi ve şeklini, hücre zarını ve organelleri tanımlayabilir.
5	5. Nükleus ve içindeki yapıları tanımlayabilir
6	6. Protein sentezi ve hücre bölünmesini kavrayabilir.
7	7. Yumurta tiplerini ve ait oldukları canlı gruplarını ayırabilir. Döllenme ve segmentasyon tiplerini tanımlayabilir.
8	8. Hayvan dokularını tanıyabilir ve ayırt edebilir
9	9. Enzimlerin ve vitaminlerin metabolizma için önemini kavrayabilir.
10	10. Hücrede enerji eldesi ve fosforilasyon tiplerini ayırabilir
11	11. Fotosentez ve solunumu tanımlayabilir ve evrelerini ayırt edebilir.

Program Çıktıları (Kimya Programı)

1	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme, uyarlayabilme ve aktarabilme
2	Alanı ile ilgili konularda sorunları tanımlayabilme, yorumlayabilme ve sonuçları bilimsel, kültürel ve etik değerlere dikkat ederek toplum kesimleri ile paylaşabilme
3	Maddenin temel kimyasal özellikleri hakkında geniş bilgiye sahip olma ve bu bilgiyi günlük hayatta, endüstriyel boyutta, pratik kimya alanında kullanabilme ve bunları toplumla paylaşabilme
4	Araştırma-geliştirme, kalite-kontrol ve analiz laboratuvarları ile kimyasal üretim yapan fabrikalarda örnek alma, analizleme ve sonuçları rapor edebilme için gerekli nitelik ve donanıma sahip olma
5	Çevre sorunlarının çözümünde kimyasal yaklaşım getirebilme, çevre analizleri yapabilme ve rapor edebilme
6	Halk sağlığı ve tıbbi laboratuvarlarda kimyasal ve biyokimyasal analiz yöntemlerini uygulayabilme ve rapor edebilme
7	Bir yabancı dili kimyagerlik mesleğinin temel terimlerini ve süreçlerini okuyacak ve anlayacak düzeyde bilme
8	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak yenileme
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11
PÇ1	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5
PÇ2	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5
PÇ3			5						5	5	5
PÇ9	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5

