



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Programlamaya Giriş							
Ders Kodu		MAT216		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere, bilgisayar programcılığının temel kavramlarını Matlab dilini kullanarak öğretmektir.							
Özet İçeriğı		Bilgisayar ve programlama kavramı, algoritma ve akış diyagramı, veri bildirimleri ve standart veri türleri, değişkenler ve sabitler, deyimler ve atama işlemleri, temel giriş-çıkış deyimleri, karar yapıları, döngü yapıları, fonksiyonlarla yapısal programlama, kontrol yapıları, sıralı ve rasgele erişimli kütükler, grafik fonksiyonları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Korhan GÜNEL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	32
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	6	8

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Programlama Dilleri, Greg Perry, Sistem Yayıncılık.
2	Matlab 6.5, A.Emre Çetin, Alfa Yayıncılık.
3	Dersle ilgili notlar öğrencilere verilecektir. Ancak öğrenciler isterse herhangi bir Programlamaya Giriş ve Matlab kitabını kaynak kitap olarak alabilirler.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilgisayar ve programlama kavramı
2	Teorik	Bilgisayar ve programlama kavramı
3	Teorik	Algoritma ve akış diyagramı
4	Teorik	Algoritma ve akış diyagramı
5	Teorik	Veri bildirimleri ve standart veri türleri
6	Teorik	Veri bildirimleri ve standart veri türleri
7	Teorik	Karar yapıları
8	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
9	Teorik	Döngü yapıları
10	Teorik	Fonksiyonlarla yapısal programlama
11	Teorik	Fonksiyonlarla yapısal programlama
12	Teorik	Kontrol yapıları
13	Teorik	Sıralı ve rasgele erişimli kütükler
14	Teorik	Sıralı ve rasgele erişimli kütükler
15	Teorik	Grafik fonksiyonları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	6	0	3	18
Ara Sınav	1	13	2	15



Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Programcılığın temel kavramlarını öğretmek.
2	Algoritma yazabilmek.
3	Akış diyagramları çizebilmek.
4	Değişkenler, karar yapıları ve döngü yapılarını oluşturabilmek.
5	Matlab ile fonksiyonlar yazabilmek.
6	Dosyalar oluşturabilmek.
7	Grafikler çizebilmek.

Program Çıktıları (Matematik Programı)

1	Günlük hayatta karşılaştığı problemler karşısında analitik düşünme yeteneği ile çözüm bulmak
2	Matematik ile ilgili elde edilen verileri istatistiksel olarak değerlendirip yorumlayabilmek
3	Matematik alanındaki son gelişmeleri takip edebilecek düzeyde matematik bilgisine sahip olmak
4	Meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek ve alanındaki yabancı dilde yayınlanmış çalışmaları takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak
5	Soyut düşünme yeteneğini kullanabilmek
6	Çalışma arkadaşlarına uyum sağlayabilmek, grup çalışmasına katılabilmek
7	Matematik ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yardımcı olabilmek
8	Matematik alanının gerektirdiği ölçüde bilgisayar yazılımı ve programlama bilgisine sahip olmak
9	Yeterli seviyede alana bilgisine sahip olmak ve bilgisini eğitim- öğretim sürecinde verimli kullanabilmek
10	Farklı bilim alanlarındaki problemleri matematiksel modelleyerek analiz etmek ve çözüme katkıda bulunmak
11	Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılmak ve çözüm önerisi getirmek
12	Matematik alanındaki bilimsel bir materyali tartışmak, yazmak ve bilgi sahibi bir dinleyici grubuna sözlü olarak savunmak
13	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olmak
14	Matematik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel ve toplumsal değerleri göz önünde bulundurma yeterliliğine sahip olmak
15	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanabilmek
16	Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak karşısına çıkan problemleri çözme becerisi kazandırmak
17	Bilgisayar teknolojisinde gerekli olan algoritma ve program yazma yeteneğini kazandırmak
18	Farklı disiplinlerdeki problemlerin bilgisayar destekli modellerini kurabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	4	3	3	4	4	4
PÇ2	3						4
PÇ5	4	5	4	4	4	3	3
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5
PÇ10	4	4	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4	4	4
PÇ15	4	5	5	5	5	5	5
PÇ16	5	5	5	5	5	4	4
PÇ17	5	5	5	5	5	5	5
PÇ18	5	5	5	5	5	4	4

