AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyolojide Metin Okumaları I								
Ders Kodu	SOS103		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	99 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilere sosyolojinin temel kavramlarına, olguyu ele alma, inceleme ve tartışma biçimine hakim olacak şekilde donanım kazandırmaktır. Ders, sosyolojinin tartışma alanına giren olgulara ilişkin başlangıç okumaları düzeyindeki metinler üzerinden yürütülmektedir.								
Özet İçeriği	Bir bilim olarak sosyoloji; Sosyolojik bakış, “sosyolojik imgelem”; Sosyoloji’nin olguları ele alma ve tartışma biçimi; Topluma ilişkin farklı yaklaşımlar, Toplumsal Yapı; Toplumsal Değişme; Kültür; Toplumsal Etkileşim; Toplumsal Etkileşim ve Gündelik Yaşam								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Bauman, Z. (1998) Sosyolojik Düşünmek, Ayrıntı Yayınları
2	Bilton, T., K. Bonnett vd. (2008) Sosyoloji, Çeviren Kemal İnal, Siyasal Yayınevi.
3	Bottomore, T.B. (1977) Toplumbilim, Pegem Yayıncılık, 3. Baskı, Ankara.
4	Browne, K. (2011) Sosyoloji’ye Giriş, Say Yayınları
5	Cangızbay, K. (2002) Sosyolojiler Değil Sosyoloji, Ütopya Yayınevi
6	Cole, S. (1999) Sosyolojik Düşünme Yöntemi, Vadi Yayınları
7	Dardot, P. ve C. Laval (2012) Dünyanın Yeni Aklı, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay.
8	Donovan, J. (1997) Feminist Teori, İletişim Yay.
9	Doğan, İ. (2000) Sosyoloji: Kavramlar ve Sorunlar, Sistem Yayıncılık
10	Durudoğan, H., F. Gökşen, B. E. Oder ve D. Yükseker (2010) Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet, Koç Üniversitesi Yay.
11	Giddens, A. (edt.) (2010) Sosyoloji: Başlangıç Okumaları, Say Yayınları
12	İçli, G. (2003) Sosyolojiye Giriş, Anı Yayıncılık
13	Koray, M. (2011) Dünya Ahvali, Ayrıntı Yay.
14	Oskay, Ü. (1990) Sosyolojik Düşünce Tarihi, Ege Üniversitesi Basımevi.
15	Osmanoğağaoğlu, H. (2015) Feminizm Kitabı, Dipnot Yay.
16	Ozankaya, Ö. (1994) Toplumbilim, Cem Yayınevi.
17	Özdemir, Ç. (2002) Sorgulanan Sosyoloji, Eylül Yayınları.
18	Slattery, M. (2011) Sosyoloji’de Temel Fikirler, Sentez Yay.
19	Smith, A.D (1995) Toplumsal Değişme Anlayışı, Gündoğan Yayınları.
20	Swingewood, A. (1998) Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Bilim ve Sanat Yayınları.
21	Şenel, A. (1995) İlkel Topluluktan Uygar Topluma, Bilim ve Sanat Yayınevi.
22	Türkoğlu, T. (2010) Dijital Kültür, Beyaz Yayınları
23	Wagner, P. (2003) Modernliğin Sosyolojisi, Doruk Yay.
24	Willis, S. (1991) Gündelik Hayat Kılavuzu, Ayrıntı Yay.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin amacının, hedeflerinin, öğrenme ve öğretme tekniklerinin açıklanması, konu alanlarının tanıtılması
2	Teorik	Bir Bilim Olarak Sosyoloji
3	Teorik	Sosyolojik Bakış, “Sosyolojik İmgelem” I
4	Teorik	Sosyolojik Bakış, “Sosyolojik İmgelem” II
5	Teorik	Sosyoloji’nin Olguları Ele Alma ve Tartışma Biçimi I

6	Teorik	Sosyoloji'nin Olguları Ele Alma ve Tartışma Biçimi II
7	Teorik	Topluma İlişkin Farklı Yaklaşımlar, Toplumsal Yapı I
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Topluma İlişkin Farklı Yaklaşımlar, Toplumsal Yapı II
10	Teorik	Toplumsal Değişme I
11	Teorik	Toplumsal Değişme II
12	Teorik	Kültür I
13	Teorik	Kültür II
14	Teorik	Toplumsal Etkileşim ve Gündelik Hayat I
15	Teorik	Toplumsal Etkileşim ve Gündelik Hayat II
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	13	0	3	39
Ara Sınav	1	12	1	13
Dönem Sonu Sınavı	1	18	1	19
			Toplam İş Yükü (Saat)	99
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sosyoloji'de temel kavramlar konusunda giriş düzeyinde bilgi sahibi olma
2	Sosyoloji'nin olguları ele alma ve tartışma biçimini kavrama
3	Olgulara sosyolojik bakış geliştirebilme ve tartışabilme
4	Bu bakışı güncel olayların yorumlanmasına aktarabilme
5	Kendilerini sözel ve yazılı olarak ifade etme becerilerini geliştirme

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*	
1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	
PÇ2	3	4	4	5	
PÇ3	4	5	5	5	
PÇ4	3	3	3	3	4
PÇ5	2	3	3	3	4

PÇ7				3	
PÇ8				4	
PÇ9				4	