



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Postmodernite Teorileri							
Ders Kodu		SOS479		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüklü	95 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, modernite ve postmodernite teorilerinin amacı, kapsamı ve bu çerçevedeki tartışmalardan öğrencilerin haberdar olmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Ders postmodernite teorileri hakkında bilgi verir ve bu teorileri tartışır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	SOS101/SOS116/SOS103/SOS104
AKTS Kredi Koşulu	105

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Anderson, Perry, Postmodernitenin Kökenleri, Çev. Elçin Gen, İletişim Yayınları, İstanbul, 2002.
2	Adanır, Oğuz, Baudrillard'ın Simülasyon Kuramı Üzerine Notlar ve Söyleşiler, Dokuz Eylül Yayınları, İzmir, 2004.
3	Baudrillard, Jean, Simgesel Değiş Tokuş ve Ölüm, Çev. Oğuz Adanır, Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, İstanbul, 2002.
4	Baudrillard, Jean, Simülakrlar ve Simülasyon, Çev. Oğuz Adanır, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2003
5	Baudrillard, Sessiz Yığınların Gölgesinde, Çev. Oğuz Adanır, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2003
6	Bauman, Zygmunt, Modernlik ve Müphemlik, Çev. İsmail Türkmen, Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2003.
7	Best, Steven ve Kellner, Douglas, Postmodern Teori, Çev. Mehmet Küçük, Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1998.
8	Anthony Giddens, Modernliğin Sonuçları, Çev. Ersin Kuşdil, Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1998.
9	Giddens, Anthony ve PIERSON, Cristopher, Modernliği Anlamlandırmak, Çev. Serhat Uyurkulak ve Murat Sağlam, Alfa Yayınları, İstanbul, 2001.
10	Habermas, Jürgen, İletişimsel Eylem Kuramı, Çev. Mustafa Tüzel, Kabalcı Yayınevi, İstanbul, 2001.
11	Habermas, Jürgen, "Modernlik: Tamamlanmamış Bir Proje", Postmodernizm, Çev. Gülelgül Naliş, , Der. Necmi Zeka, Kıyı Yayınları, İstanbul, 1990.
12	Harvey, David, Postmodernliğin Durumu, Çev. Sungur Savran, Metis Yayınları, İstanbul, 2006.
13	Kumar, Krishan, Çağdaş Dünyanın Yeni Kuramları Sanayi Sonrası Toplumdan Post-Modern Topluma, Çev. Mehmet Küçük, Dost Kitabevi Yayınları, Ankara, 1999.
14	Alain Tourain, Modernliğin Eleştirisi, Çev. Hülya Tufan, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2002.
15	Wagner, Peter, Modernliğin Sosyolojisi, Çev. Mehmet Küçük, Doruk Yayımcılık, İstanbul, 2003.
16	Jameson, Fredric, "Postmodernizm ya da Geç Kapitalizmin Kültürel Mantiği", Postmodernizm, Çev. Dumrul Sabuncuoğlu, Der. Necmi Zeka, Kıyı Yayınları, İstanbul, 1990.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	Modernliğin Tarihsel Arkaplanı ve Anlamı Modernliği ortaya çıkaran tarihsel gelişmeler ve kurumsal modernlik (Amerikan, Fransız, Sanayi Devrimleri ve 20. YY. Modernliği
3	Teorik	Jurgen Habermas: Modernitenin eleştirisi ve savunması)
4	Teorik	Jurgen Habermas:Postmodernitenin eleştirisi ve savunması)
5	Teorik	Alain Touraine: Modernliğin İlkeleri
6	Teorik	Alain Touraine: Modernliğin Eleştirisi
7	Teorik	Zygmunt Bauman: Modernite ve Postmodernite



8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Anthony Giddens: Modernliğin Analizi
10	Teorik	Anthony Giddens: Modernliğin Sonuçları
11	Teorik	Peter Wagner: Modernliğin İlkeleri
12	Teorik	Peter Wagner: Modernliğin Evreleri
13	Teorik	Jean-François Lyotard: Modern Bilgi Yapıları ve Postmodern Durum
14	Teorik	Jean Baudrillard: Hipergerçeklik, Postmodern Nihilizm
15	Teorik	Fredrich Jameson: Kapitalizmin Mantığı ve Üstyapısı
16	Teorik	Genel Değerlendirme
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yükü (Saat)				95
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Modernite ve postmodernite kavramlarını öğrenir.
2	Bu kavramlar etrafında yapılan sosyolojik tartışmaları öğrenir.
3	Bu iki kavram çerçevesindeki ortaya atılan sosyolojik teorileri ve yaklaşımları öğrenir.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

