



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitim ve Toplum							
Ders Kodu		SOS222		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	95 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		1. 'Eğitim' kavramının geniş çerçeveden anlamını değerlendirebilme, 2. Eğitimin toplumsal açıdan taşıdığı anlamını ve işlevlerini algılayıp değerlendirebilme, 3. Eğitim ve diğer sosyal kurumlar arasındaki ilişkiyi çözümleyerek eğitimin sosyal fonksiyonlarını tespit etmek							
Özet İçeriğı		Eğitim sosyolojisinin tanımı, temel kavramlar, tarihsel gelişimi ve teorik yaklaşımlar, eğitimin toplumsal işlevleri ve toplumsal önemi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	SOS101/SOS116/SOS103/SOS104
AKTS Kredi Koşulu	30

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mahmut Tezcan, Eğitim Sosyolojisi, Anı Yayıncılık, 2007, İstanbul.
2	İsmail Doğan, Eğitim Sosyolojisi, Nobel Yayın Dağıtım, 2012, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitimin Tanımı, Kavram açıklamaları
2	Teorik	Eğitimin tarihi açısından eğitim sosyolojisinin gelişimi
3	Teorik	Eğitim sosyolojisinde teorik yaklaşımlar
4	Teorik	Eğitimin toplumsal işlevlerinin genel anlamı
5	Teorik	Sosyalleşme
6	Teorik	Aile ve Eğitim
7	Teorik	Çocuğun toplumsal anlamı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Sosyal değişme ve eğitim
10	Teorik	Sosyal hareketlilik ve eğitim
11	Teorik	Öğretmenin toplumsal önemi ve öğretmen yetiştirme
12	Teorik	İnformal (yaygın) eğitim kurumları
13	Teorik	Medya ve eğitim
14	Teorik	Ekonomi ve eğitim
15	Teorik	Türkiye'de mesleki ve teknik eğitim
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Seminer	10	2	2	40
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				95
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitimin toplumsal işlevlerini belirlemeyi sağlar
2	Eğitimin toplumsal değişme üzerindeki etkilerini belirlemeyi sağlar
3	Eğitimin sosyalleşme üzerindeki etkisini değerlendirmeyi sağlar

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	3	4	4
PÇ2	3	4	3
PÇ4	4	3	4
PÇ8		4	4
PÇ10	4	4	4

