AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eski Yunanca II								
Ders Kodu	ARK248		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Eski Yunanca metinleri tercüme ve analiz edebilen öğrenciler yetiştirmek.								
Özet İçeriği	Eski Yunanca gramer öğretilmektedir. Eski Yunanca'dan Türkçe'ye metinler tercüme edilmektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Murat AYDAŞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Grammaire abregée de la Langue grecque, A. KAEGI, nouvelle édition, revue et corrigée par A. PERRENOUD, 1949.
2	Exercices grecs, A. KAEGI, troisième édition française, revue et corrigée sur la dixième édition allemande, publiée par G. ATTINGER, 1943
3	Yunanca Uygulama Kitabı. S. SİNANOĞLU, 1979.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Üç ve İki Bitimli Birinci ve İkinci Çekim Sıfatlar. İsimlerde Genus: Masculinum, Femininum, Neutrum.
2	Teorik	Imperfectum: Vox activa, Indicativus.
3	Teorik	Imperfectum: Vox media, Indicativus.
4	Teorik	Imperfectum: Vox passiva, Indicativus.
5	Teorik	Metin Okuma.
6	Teorik	Metin Okuma.
7	Teorik	Kaynaşmalı Birinci ve İkinci Çekim İsimler.
8	Ara Sınav (Vize)	Vize.
9	Teorik	Kaynaşmalı Birinci ve İkinci Çekim Sıfatlar.
10	Teorik	Kaynaşmalı Fiiller: Thema sonu Alpha olan Fiiller. Praesens, Vox activa-media-passiva, Infinitivus, Indicativus.
11	Teorik	Kaynaşmalı Fiiller: Thema sonu Epsilon olan Fiiller. Praesens, Vox activa-media-passiva, Infinitivus, Indicativus.
12	Teorik	Kaynaşmalı Fiiller: Thema sonu Omikron olan Fiiller. Praesens, Vox activa-media-passiva, Infinitivus, Indicativus.
13	Teorik	Kaynaşmalı Fiiller: Imperfectum, Vox activa-media-passiva, Indicativus.
14	Teorik	İki Themalı Sıfatlar: Polys ve Megas.
15	Teorik	Metin Okuma.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final.
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	25	0	2	50
Bireysel Çalışma	10	0	2	20

Ara Sınav	1	0	2	2
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Eski Yunanca öğrenen öğrenciler; Arkeoloji, Tarih, Felsefe, Sanat Tarihi, Sosyoloji bilim dallarında belgelere dayalı çalışmalar da yaparlar.
2	Eski Yunanca grameri öğrenilir.
3	Epigrafi öğrenilir.
4	Sikke okuma becerisi edinilir.
5	Kaynak dil öğrenilir.

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*	
1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	5	4	5
PÇ2	4	5	4	4	4
PÇ3	4	4	5	4	5
PÇ4	5	4	4	5	4
PÇ5	5	4	4	5	4
PÇ6	5	5	5	4	4
PÇ7	4	4	5	5	4
PÇ9	4	4	5	4	5
PÇ11	4				4