



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İlkçağ Tarihi II							
Ders Kodu		ARK350		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Anadolu'nun Eski Çağ Tarihini Öğretmek. Anadolu Uygarlıklarını ve Onların Kùltürlerini Öğretmek.							
Özet İçeriğı		Anadolu Uygarlıklarını ve Kùltürlerini dönemlere göre incelemek. Siyasal ve kùltürel özelliklerini açıklamak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Sedat AKKURNAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Braidwood, R. J., Tarih Öncesi İnsan, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 1995.
2	Veli Sevin, Eski Anadolu ve Trakya : Başlangıcından Pers Egemenliğine Kadar, İletişim, 2003.
3	Arkeo Atlas. Tarihöncesinden Demir Çağı'na Anadolu'nun Arkeoloji Atlası, 2011.
4	Macqueen, J.G., Hititler ve Hitit Çağında Anadolu, Arkadaş Yayıncılık, 2015.
5	Erkanal, A. - Günel, S. - Deniz, U., Batı Anadolu ve Doğu Akdeniz Genç Tunç Çağı Kùltürleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2008.
6	Arkeo Atlas - Anadolu'nun Arkeoloji Atlası / Son Tunç Çağından Helenistik Döneme, 2012.
7	Mansel, A. M., Ege ve Yunan Tarihi, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 1999.
8	Tekin, O., Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayıncılık, 2008.
9	Magie, D., Anadolu'da Romalılar 1.-5. Cilt, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 1. Cilt 2001, 2. Cilt 2002, 3. Cilt 2003, 4. Cilt 2007, 5. Cilt 2015.
10	Akşit, O., Roma İmparatorluk Tarihi: M.Ö 27-M.S. 395, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakùltesi, 1985.
11	Herodotos, Herodot Tarihi.
12	Strabon, Coğrafya.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş ve Terimler
2	Teorik	Minos ve Myken Dönemleri
3	Teorik	Protogeometrik, Geometrik ve Oryantalizan Dönemler
4	Teorik	Arkaik Dönem
5	Teorik	Klasik Dönem
6	Teorik	Erken Hellenistik Dönem
7	Teorik	Hellenistik Krallıklar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Geç Hellenistik Dönem
10	Teorik	Roma Cumhuriyet Dönemi
11	Teorik	Roma İmparatorluk Dönemi - Julius Cladius Hanedanlığı
12	Teorik	Roma İmparatorluk Dönemi - MS 2. Yüzyıl.
13	Teorik	Roma İmparatorluk Dönemi - MS 3. Yüzyıl.
14	Teorik	Geç Antik Dönem
15	Teorik	Erken Byzans Dönemi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Okuma	15	0	1	15
Bireysel Çalışma	12	0	2	24
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Anadolu'nun ve çevresinin tarihi coğrafyası öğrenilecektir.
2	Anadolu'nun Antik Dönem kültürleri öğrenilecektir.
3	Anadolu'nun Antik Dönem uygarlıkları öğrenilecektir.
4	Hellenistik ve Roma Dönemleri öğrenilecektir.
5	İnsanın kültürel gelişimi öğrenilecektir.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	4	3
PÇ2	4	4	4	3	4
PÇ3	4		5	4	4
PÇ4	4	4	4	4	3
PÇ5	4	3	4	4	4
PÇ6		4	5		
PÇ7					4
PÇ8	5	4	4	3	4
PÇ9	4	4	5	4	5

