# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Bilişim Teknolojileri ve Toplum | | | | | | | | |
| Ders Kodu | SOS454 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yükü | 100 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı bilişim teknolojisinin gelişmesiyle başlayan süreci anlatarak, toplumda yaşanan değişmenin değerlendirilmesidir. Bu bağlamda ders sürecinde; yaşanan bu değişimi anlatan kuramlar, yaklaşımlar aktarılarak toplumsal değişme ve teknolojik gelişmeler arasındaki bağ ve günümüzdeki etkileri tartışılacaktır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Bu derste; bilişim teknolojilerinin toplumsal boyutu analiz edilecektir. Böylece, bilişim teknolojilerinin toplumsal etkileri değerlendirilecektir. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| Ders Koşulları | |
|---|---|
| Ön Koşul | SOS101/SOS116/SOS103/SOS104 |
| AKTS Kredi Koşulu | 105 |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |
| Ödev | 1 | 40 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | BURSALI, Orhan; 2009, Bilgi Toplumu Sınıfı Dünya ve İktidar Sorunu, TÜBA Yayınları. |
| 2 | CASTELLS, Manuel; 2005, Toplumunun Yükselişi (Enformasyon Çağı: Ekonomi, Toplum ve Kültür-Cilt 1), (Çev. E. Kılıç), İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 1. Baskı, İstanbul. |
| 3 | CASTELLS, Manuel; 2006, Kimliğin Gücü (Enformasyon Çağı: Ekonomi, Toplum ve Kültür-Cilt 2), (Çev. E. Kılıç), İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 1. Baskı, İstanbul. |
| 4 | DEMİR, Müge; 2013, Yeni Medya Üzerine (Yeni İletişim Teknolojileri), Literatürk Academia Yayınları, 1. Baskı. |
| 5 | DOLGUN, Uğur; 2005, Enformasyon Toplumundan Gözetim Toplumuna, Ekin Kitabevi Yayınları. |
| 6 | FEENBERG, Andrew vd.; 2010, Teknoloji ve Toplum (Yıkıcı Bir Direniş ve Yeniden Yapılanma), Kalkedon Yayınları, 1. Baskı. |
| 7 | KILIÇBAY, Barış; 2005, Bir Teknoloji Söyleminden Parçalar: Enformasyon ve İletişim Teknolojileri Kuramlarına Tarihsel Bakış, Epos Yayınları, Ankara. |
| 8 | KURAN, Hüseyin; 2005, Türkiye İçin E-devlet Modeli (Analiz ve Model Önerisi), İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul. |
| 9 | KUYUCU, Michael ve Karahisar, Tüba; 2013, Yeni İletişim Teknolojileri ve Yeni Medya, Zinde Reklam Yayıncılık, 1. Baskı. |
| 10 | LYON, David; 2006, Gözetlenen Toplum Günlük Hayatı Kontrol Etmek, (Çev. G. Soykan), Kalkedon Yayınları. |
| 11 | LYON, David; 1997, Elektronik Göz, (Çev. D. Hattatoğlu), Sarmal Yayınları. |
| 12 | ÖZKAN, Ruşen; 2002, Teknolojinin Evrimi, Pınar Yayınları. |
| 13 | SOBACI, Mehmet Zahid ve YILDIZ, Mete; 2012, E-devlet (Kamu Yönetimi ve Teknoloji İlişkisinde Güncel Gelişmeler), Nobel Yayın Dağıtım. |
| 14 | ŞENER, Gülüm ve BİLGİLİ, Can; 2013, Kültür, Kimlik, Siyaset / Sosyal Medya ve Ağ Toplumu, Grafik Tasarım Yayınları. |
| 15 | TARCAN, Ahmet; 2005, İnternet ve Toplum, Anı Yayınları, Ankara. |
| 16 | TİMİSİ, Nilüfer; 2003, Yeni İletişim Teknolojileri ve Demokrasi, Dost Kitabevi. |
| 17 | TOPRAK, Ali vd.; 2009, Toplumsal Paylaşım Ağı Facebook: "görülüyorum öyleyse varım!", Kalkedon Yayınları, İstanbul. |
| 18 | TÖRENLİ, Nurcan; 2004, Enformasyon Toplumu ve Küreselleşme Sürecinde Türkiye, Bilim ve Sanat Yayınları, 1. Baskı, Ankara. |
| 19 | UÇKAN, Özgür; 2003, E-Devlet, E-Demokrasi ve Türkiye, Literatür Yayınları, İstanbul. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Giriş |
| 2 | Teorik | Bilgi Toplumu |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Teorik | Ağ Toplumu |
| 4 | Teorik | İletişim Teknolojisi |
| 5 | Teorik | Teknoloji ve Toplum |
| 6 | Teorik | Teknoloji ve Toplumsal Dönüşüm |
| 7 | Teorik | Yeni İletişim Teknolojileri ve Toplum |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | ARA SINAV |
| 9 | Teorik | Information Technologies |
| 10 | Teorik | Bilişim Teknolojilerinin Toplumsal Etkileri |
| 11 | Teorik | Bilişim Teknolojileri ve Kültür |
| 12 | Teorik | Bilişim Teknolojileri ve Siyasal Katılım |
| 13 | Teorik | Bilişim Teknolojileri ve Mahremiyet |
| 14 | Teorik | E-devlet ve Sosyolojik Potansiyelleri |
| 15 | Teorik | Sosyal Medya ve Sosyolojik Potansiyelleri |
| 16 | Uygulama | FİNAL SINAVI |
| 17 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | FİNAL SINAVI |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 0 | 42 |
| Ara Sınav | 1 | 13 | 2 | 15 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 13 | 2 | 15 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 100 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 4 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Toplumu anlayabilmek için gerekli olan kuramsal ve kavramsal bilgiye sahip olma. |
| 2 | Toplumsal gerçekliği anlamada sosyolojinin rolünü kavrama |
| 3 | Toplumsal sorunlar hakkında farkındalık ve duyarlılığa sahip olabilme. |
| 4 | Disiplinler arası perspektiften bakabilme. |
| 5 | Sosyolojik gelişmelere ilişkin öngörüde bulunabilme. |

| **Program Çıktıları** *(Sosyoloji Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler. |
| 2 | Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar. |
| 3 | Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar. |
| 4 | Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar. |
| 5 | Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar. |
| 6 | Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler. |
| 7 | Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar. |
| 8 | Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar. |

| | |
|---|---|
| 9 | Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar. |
| 10 | Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler. |
| 11 | Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 5 | | 4 | | |
| PÇ2 | 5 | 4 | | | |
| PÇ3 | 5 | 4 | | | |
| PÇ4 | 4 | 5 | | | |
| PÇ5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| PÇ6 | | 5 | 5 | | |
| PÇ7 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ8 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| PÇ9 | 5 | | 4 | | |
| PÇ10 | | 5 | 5 | 5 | 4 |
| PÇ11 | | 5 | 5 | 4 | 5 |