



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ekonomik Gelişme ve Kadın							
Ders Kodu		SOS483		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı iktisadî gelişmeye odaklanmış ve eril nitelikteki modernist-kapitalist kalkınma anlayışına alternatif olarak geliştirilen kadın odaklı bir gelişme paradigmasını ortaya koymaktır. Bu amacın yanısıra gerek ev-içi yeniden üretim sürecinde gerekse ev dışındaki üretim süreçlerinde kadın emeğini farklı boyutlarıyla ele alarak değerlendirmektir. Özellikle neo-liberal küreselleşme çağında dışa açık büyüme modelinin benimsenmesiyle kadın emeğinin enformelleşme ve güvencesizleşmesi süreçlerini mercek altına almaktır.							
Özet İçeriği		Modernist Kalkınma Paradigması, Neo-Liberal kalkınma Paradigması, Kadınların Kalkınma Sürecine Dahil Edilmeleri, Kadınların Hane-içi Ücretsiz emekleri, Çeşitli Sanayileşme Modellerinde Kadın Emeği, Kadın Emeğinin Enformelleşmesi, Kadın Girişimciliği.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	SOS101/SOS116/SOS103/SOS104
AKTS Kredi Koşulu	105

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Toksöz G.(2011) Kalkınmada Kadın Emeği, Varlık Yay., İstanbul.
2	Dedeoğlu, S.& Öztürk, M.Y. (2011) Kapitalizm, Ataerkillik ve Kadın Emeği, SAV Yayınları, İstanbul.
3	Ercan F. (2001) Modernizm, Kapitalizm ve Azgelişmişlik, Bağlam:İstanbul.
4	Özyeğin, G.(2004) Başkalarının Kiri, İletişim:İstanbul.
5	Kalaycıoğlu, S.& Rittesberger H. (2001) Evlerimizdeki Gündelikçi Kadınlar, Su Yayınları.
6	Bora, A. (2016) Kadınların Sınıfı, Ücretli Ev Emeği ve Kadın Öznelliğinin İnşası, İletişim:İstanbul.
7	White, J.B. (1999) Para ile Akraba, İletişim:İstanbul. Savran, G.A.& Demiryontan,
8	N.T.(2008) Kadının Görünmeyen Emeği, Yordam:İstanbul.
9	BALKIZ ÖZLEM (2009) Küreselleşme Sürecinde Enformelleşen Kadın İşgücü. II. Uluslararası Bir Billim Kategorisi Olarak Kadın Sempozyumu, 1, 96-101.
10	BALKIZ ÖZLEM (2015) Mikro Kredi ve Toplumsal Cinsiyet: Eleştirel Bir Değerlendirme. Gaziantep Üniversitesi Journal of Social Sciences, 14(3), 535-557.
11	BALKIZ ÖZLEM,ÖZTÜRK ESRA (2013) Neo -Liberal Gelişme Anlayışı ve Kadın: Mikro Finans Uygulamaları Kadınları Güçlendiriyor mu?. Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi , 3(2), 1-23.
12	Tekeli Ş. (2015) 1980'ler Türkiye'sinde Kadın Bakış Açısından Kadınlar, İletişim: İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Genel Olarak Ekonomik Gelişme (Kalkınma) Düşüncesine Bakış
2	Teorik	Modernist Kalkınma Paradigması-Bağımlılık Okulu
3	Teorik	Neo-Liberal ya da Piyasa Odaklı Kalkınma Paradigması
4	Teorik	Alternatif Kalkınma Yaklaşımları
5	Teorik	Kadınların Kalkınma Paradigmasına Dahil Edilme Sebep ve Süreçleri (Kalkınmada Kadın, Kalkınma ve Kadın, Toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma Yaklaşımları)
6	Teorik	Üretim ve Yeniden Üretim Süreçlerinde Kadın Emeği
7	Teorik	Hane İçi Üretim ve Bakım Hizmetleri Ekseninde Kadın Emeği
8	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV



9	Teorik	İthal İkameci Sanayileşme Döneminde Kadın Emeği
10	Teorik	İhracata Dayalı Sanayileşme Dönemi ve Neo-Liberal Ekonomi Modelinde Kadın Emeği
11	Teorik	Gelişen Hizmetler Sektöründe Kadın Emeği
12	Teorik	Çeşitli Boyutlarıyla Kadın Emeğinin Enformelleşmesi
13	Teorik	Ev Hizmetlerinde Çalışan Gündelikçi Kadınlar
14	Teorik	Kadınlara Yönelik Krediler ve Mikro Kredi Uygulamaları
15	Teorik	Uluslararası Göçün Feminizasyonu ve Bakım Hizmetlerinde Göçmen Kadın Emeği
16	Teorik	Ekonomide Kadın Gücü- Kadın Girişimciliği
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Bireysel Çalışma	14	1	0	14
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yükü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ekonomik gelişme –kalkınma- anlayışı hakkında fikir sahibi olmak
2	Kadının güçlenmesi ve özgürleşmesi perspektifine dayalı bir gelişme paradigmasını öğrenmek
3	Farklı Sanayileşme modelleri çerçevesinde kadın emeğini irdelemek
4	Neo-Liberal küreselleşme çağında kadın emeğinin enformelleşme süreçlerini öğrenmek

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	4		
PÇ2	4	5		
PÇ3	5	4	4	
PÇ4	4	5		
PÇ5	5	5	5	
PÇ6	5	5	5	
PÇ7		5	5	5
PÇ8	5	5	5	5
PÇ9	4	5		
PÇ10	4		5	



PÇ11		5	5	5
------	--	---	---	---

