AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Gençlik Sosyolojisi								
Ders Kodu	SOS246		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	101 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı tarihsel ve toplumsal bir kategori olarak gençliği ele almak ve analiz etmektir. Gençlerin sosyo-ekonomik, kültürel ve politik konumlarını tarihsel ve toplumsal açıdan irdeleyebilmektir. Bunların yanısıra özellikle yükseköğrenim sürecindeki gençlerin gelecek kaygıları, kariyer planları, işgücü piyasasındaki konumları ve üniversite öğreniminden beklentilerinin ele alınması temel amaçtır.								
Özet İçeriği	Modernitenin ürünü olarak gençlik, Gençlerin eğitimle ilişkisi, Gençlik ve kültür, gençlik ve politika, gençlik ve suç ilişkisi, Yükseköğrenim gençliği, sorunları ve beklentileri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	45

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Tezcan Mahmut (1997), Gençlik Sosyolojisi ve Antropolojisi Çalışmaları, A.Ü. Eğitim Bilimleri Fak. Yayını. Ankara.
2	Bayhan, Vehbi, Üniversite Gençliğinde Anomi ve Yancılaşma, T.C. Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1997
3	YENTÜRK, N., Kurtaran, Y. & Nemutlu, G. (2008). Türkiye'de Gençlik Çalışması ve Politikaları, İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi,
4	LÜKÜSLÜ, G. Demet Lüküslü, "Farklı Kitaplar ve Farklı Açılardan 'Gençlik' Analizleri", Birikim, Ağustos 2005
5	Lüküslü Demet (2009) Türkiye'de Gençlik Miti, İletişim: İstanbul.
6	Balkız Ö.I. (2015) Üniversite Öğrencileri İşgücü Piyasasında, Detay Yayıncılık: Ankara.
7	Deniz A.Ç.(2014) Öğrenci İşi, İletişim: İstanbul.
8	Standing, G.(2014), Prekarya Yeni Tehlikeli Sınıf, İletişim: İstanbul.
9	Bora, T., vd.(2011) Boşuna mı Okuduk? İletişim: İstanbul.
10	Deniz, A.Ç. (2012) Üniversiteli Gençliği Anlamada Yeni Bir Tipoloji Önerisi: Cool Gençlik, Uşak Üni. Sosyal Bilimler Dergisi, 5/2, s.115-139.
11	Yazıcı, E.(2003) Türk Üniversite Gençliği Araştırması : Üniversite Gençliğinin Sosyo-Kültürel Profili, Ankara: Gazi Üniversitesi.
12	Mütevellioğlu, N.; Zanbak M.; Mert M.(2010) 'İşsizlik, Üniversiteli Gençlik ve Gelecek: Bir Alan Araştırmasının Bulguları', C.Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, Cilt 11, Sayı 1, 207-229.
13	Bayırbağ, M.K. (2013) 'Is There a Job After College': Higher Education's Impact on Transition from School to Work', METU Studies in Development, 40 (December), 465-492.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarihsel ve Toplumsal Bir Kategori Olarak Gençliğin Ortaya Çıkışı
2	Teorik	Genç ve Gençlik Kavramları, Gençliğe ilişkin çeşitli kuramsal yaklaşımlar
3	Teorik	Genel Olarak Gençlik ve Eğitim İlişkisi, Çeşitli Eğitim Sistemleri Karşısında Gençlik
4	Teorik	Gençlik ve Çalışma İlişkisi, Genç İşgücü, Genç İstihdamı ve Çalışan Gençlik
5	Teorik	Gençlik Kültür ve Kimlik İlişkisi
6	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
7	Teorik	Toplumsal Hareketler Bağlamında Gençlik ve Gençlik Hareketleri
8	Teorik	Türkiye'de Gençlik ve Politika İlişkisi, Gençlik Mitleri, 68 ve 78 Kuşağı Gençlik
9	Teorik	1980 Sonrası Gençliğinin Kültür ve Politika Bağlamında Değerlendirilmesi
10	Teorik	Gençlik Suç ve Şiddet İlişkisi

11	Teorik	Toplumsal Cinsiyet, Cinsellik ve Gençlik
12	Teorik	Toplumsal Cinsiyet, Cinsellik ve Gençlik
13	Teorik	Yükseköğrenim Gençliği ve Sorunları
14	Teorik	Üniversite Gençliğinin Yükseköğrenim sürecinden beklentileri, Kariyer Planları ve İşsizlik Kaygıları
15	Teorik	Gençleri içeren Toplumsal Projeler ve Sosyal Politikalar
16	Teorik	Genel Değerlendirme
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	14	3	0	42
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
			Toplam İş Yükü (Saat)	101
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Gençliğin tarihsel ve toplumsal bir kategori olduğunu öğrenir
2	Gençlerin toplumsal, ekonomik, kültürel ve politik konumunu analiz edebilir
3	Üniversite gençliğinin sorunlarını ele alabilir
4	Üniversite gençliğinin iş ve işsizlik kaygıları ve kariyer planlarıyla ilgili fikir edinebilir

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*	
1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	4		
PÇ2	4	5		
PÇ3	5	4	4	
PÇ4	4	5		
PÇ5	5	5	5	
PÇ6	5	5	5	
PÇ7		5	5	5
PÇ8	5	5	5	5
PÇ9	4	5		
PÇ10	4		5	
PÇ11		5	5	5