



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sosyolojik Teoride Yakın Dönem Tartışmaları							
Ders Kodu		SOS481		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin temel amacı, sosyal teorideki yakın dönem tartışmaları öğrenciye öğretmek; söz konusu teorileri eleştirel ve analitik şekilde değerlendirebilmek, analiz edebilmek.							
Özet İçeriğı		Pierre Bourdieu: Kültür, Sermaye, Habitus ve Alan Teorisi; Jurgen Habermas ve Modernite; Anthony Giddens ve Yapılaşma Kuramı; Manuel Castells: Ağ Toplumu Teorisi; Richard Sennett ve Yeni Kapitalizmin Kültürü; David Harvey: Postmodernizm ve Mekân.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	SOS101/SOS116/SOS103/SOS104
AKTS Kredi Koşulu	90

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çeğin, G.; Göker, E.; Arlı, A.; Tatlıcan, Ü. (2014) Ocak ve Zanaat: Pierre Bourdieu Derlemesi, İletişim Yayınları.
2	Çiğdem, A. (2015) Bir İmkan Olarak Modernite: Weber ve Habermas, İletişim Yayınları.
3	Habermas, J. (2015) Kamusallığın Yapısal Dönüşümü, Çev. Tanıl Bora, İletişim Yayınları.
4	Giddens, Anthony (1984), The Constitution of Society, University of California Press Giddens, Anthony (2005), Sosyal Teorinin Temel Problemleri: Sosyal Analizde Eylem, Yapı ve Çelişki, Çev. Ümit Tatlıcan, Paradigma Yayınları, İstanbul.
5	Giddens, Anthony (2013) Sosyolojik Yöntemin Yeni Kuralları: Yorumcu Sosyolojilerin Pozitif Bir Eleştirisi, Çev. Ümit Tatlıcan, Bekir Balkız, 2. Baskı, Sentez Yayıncılık.
6	Castells, M. (2013) Bin Yılın Sonu: Enformasyon Çağı Ekonomi, Toplum ve Kültür Cilt 3, Çev. Ebru Kılıç, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.
7	Harvey, D. (2015) Umut Mekanları, Çev. Zeynep Gambetti, Metis Yayınları. Sennett, R. (2015) Yeni Kapitalizmin Kültürü, Çev. Aylin Onacak, Ayrıntı Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş: Dersin tanıtımı
2	Teorik	Pierre Bourdieu: Kültür, Sermaye, Habitus ve Alan Teorisi
3	Teorik	Pierre Bourdieu: Kültür, Sermaye, Habitus ve Alan Teorisi
4	Teorik	Pierre Bourdieu: Kültür, Sermaye, Habitus ve Alan Teorisi
5	Teorik	Jurgen Habermas ve Modernite
6	Teorik	Jurgen Habermas ve Modernite
7	Teorik	Anthony Giddens ve Yapılaşma Kuramı
8	Teorik	Anthony Giddens ve Yapılaşma Kuramı
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Manuel Castells: Ağ Toplumu Teorisi
11	Teorik	Manuel Castells: Ağ Toplumu Teorisi
12	Teorik	Richard Sennett ve Yeni Kapitalizmin Kültürü
13	Teorik	Richard Sennett ve Yeni Kapitalizmin Kültürü
14	Teorik	David Harvey: Postmodernizm ve Mekân
15	Teorik	David Harvey: Postmodernizm ve Mekân
16	Teorik	Genel Değerlendirme



17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	14	3	0	42
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	17	2	19
Toplam İş Yükü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyal teorideki güncel tartışmaları öğrenir.
2	Teorileri farklı açılardan ele alabilme, analiz edebilme ve tartışabilme becerisi ve donanımı kazanır.
3	Eleştirel ve analitik düşünme becerisini geliştirir.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ4	5	5	5
PÇ5	5	5	5
PÇ11	3	3	3

