



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ceza İnfaz Sistemi ve Denetimli Serbestlik Esasları							
Ders Kodu		SOS471		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	103 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Lisans eğitimleri sonrasında ceza adalet sisteminde ve ilgili diğer konumlarda çalışmayı düşünen; lisansüstü eğitimini, destekleyici dersler olarak, bu yöndeki araştırmalarla sürdürmeyi planlayan ya da konuya ilgi duyan öğrencileri A) ceza hukuku ilkeleri, ceza infaz sistemi, denetimli serbestlik esasları ve ilgili mevzuat gibi konularda bilgilendirmek B) suç önleyici çalışma modellerini tanıtmak; C) onları bu doğrultudaki çalışmalara katkıda bulunabilmeleri yönünde desteklemektir.							
Özet İçeriğı		Ceza hukukunun temel kavram ve ilkeleri; yaptırımlar, kontrol organları ve ceza kovuşturmasının seyri; ceza yargısı; suçun tahmini ve önlenmesi; denetimli serbestlik mevzuatına ilişkin genel bilgiler; denetimli serbestlik sistemindeki muhtelif rehabilitasyon çalışmaları ve suça sürüklenen çocuklara yönelik koruyucu yaklaşımlar konularını içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	AKINCI, F. SOKULLU (2014) Kriminoloji, 11. b., İstanbul: Beta Basım A. Ş. (*)
2	AKINCI, F. SOKULLU (2008) Viktimoloji, 11. b., İstanbul: Beta Basım A. Ş. (*)
3	AYBAY, A ve R. Aybay. (2015) Hukuka Giriş, 11. b., İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları
4	DEMİRBAŞ, T. (2014) Kriminoloji, 5. b., Ankara: Seçkin Yayıncılık. (*)
5	GÜRİZ, A. (2014) Hukuk Başlangıcı, 16. b., Ankara: Siyasal Kitabevi.
6	İÇEL, K. (2016) Ceza Hukuku-Genel Hükümler, 7. b., Ankara: Beta Basım A. Ş.
7	İÇLİ, T. G. (2007) Kriminoloji, Ankara: Seçkin Yayıncılık. (*)
8	KUBAT, A. A. (2015) Denetimli Serbestlik ve Cezaların İnfazı, Ankara: Seçkin Yayıncılık.
9	ÖZTÜRK, B. ve M. R. ERDEM (2013) Ceza Hukuku ve Güvenlik Tedbirleri Hukuku, Ankara: Seçkin Yayıncılık.
10	POLAT, O. (2009) Kriminoloji ve Kriminalistik Üzerine Notlar, Ankara: Seçkin Yayıncılık.
11	POLAT, O. (2001) Çocuk ve Şiddet, İstanbul: Der Yayınları.
12	YÜCEL, M. T. (2004) Kriminoloji, İstanbul: Umut Vakfı Yayınları.
13	YÜCEL, M. T. (2007) Türk Ceza Siyaseti ve Kriminolojisi, 4. b., TBB Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	DERSİN TANITIMI
2	Teorik	CEZA HUKUKU ALANI- İLKELER
3	Teorik	CEZA HUKUKU ALANI-TEMEL KAVRAMLAR Zaruret hali, meşru müdafaa, suçun unsurları, nitelikli halleri, kusur yeteneğı, cezai ehliyet vd.
4	Teorik	CEZA HUKUKU ALANI- TEMEL KAVRAMLAR Kasıt, ihmâl, hafifleştirici, ağırlaştırıcı neden, mükerrerlik, suçların içtimalı vb.
5	Teorik	YAPTIRIM TÜRLERİ
6	Teorik	SUÇUN ORTAYA ÇIKIŞI Kontrol Organları ve Ceza Kovuşturmasının Seyri
7	Teorik	CEZA YARGISI Ceza Yargısı Kolu: Caza Mahkemeleri, Yargıtay; Ceza davasında presedür.
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV



9	Teorik	SUÇUN TAHMİNİ VE ÖNLENMESİ Suç Coğrafyası, Koruyucu Yaklaşımlar, Genel, özel önleme
10	Teorik	DENETİMLİ SERBESTLİK MEVZUATI Denetimli Serbestlik Yönetmeliği, Görevlilerin Sorumlulukları.
11	Teorik	DENETİMLİ SERBESTLİK SİSTEMİNDE REHABİLİTASYON ÇALIŞMALARI Risk ölçeği, kişisel görüşmeler, yükümlülükler,
12	Teorik	TEORİDEN PRATİĞE: Grup Çalışmaları Öfke kontrolü
13	Teorik	TEORİDEN PRATİĞE: Örnek Olay Tartışmaları
14	Teorik	ÇOCUK SUÇLULUĞU (Sosyalleşme Sürecindeki Önemli Etkenler; Farklı Kuramsal Açılardan Çocuk Suçluluğu)
15	Teorik	GENEL DEĞERLENDİRME
16	Teorik	GENEL DEĞERLENDİRME
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Seminer	1	13	1	14
Bireysel Çalışma	14	3	0	42
Ara Sınav	1	6	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	9	2	11
Toplam İş Yükü (Saat)				103
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ceza hukuku ilkelerini açıklayabilir.
2	Temel mevzuatı ifade eder.
3	Hukuki yaptırım türlerini ifade eder.
4	Denetimli serbestlik uygulamaları hakkında bilgi sahibidir.
5	Risk değerlendirme sürecini bilir.
6	Pozitif özel önleme hakkında görüş kazanır.
7	Suçun engellenmesinde en etkili etkenin neden öz denetim mekanizması olduğunu açıklar.
8	Çocukların suça itilme nedenlerini farklı yönleriyle değerlendirir.
9	Medyada yer alan suç haberlerine eleştirel yaklaşır.
10	Suç politikasının kapsamlı sosyal politikalarla desteklenmesi gerektiği görüşüne sahiptir.
11	Pozitif genel önleyici suç politikalarının desteklenmesi görüşüne değer verir.
12	Gelecekteki sosyal konumlarında (sosyolog, ebeveyn, öğretmen vb. olarak) çocukların öz denetim mekanizmalarını uygun eğitim yaklaşımlarıyla güçlendirme konusunda isteklidir.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.



10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12
PÇ1	5											
PÇ2		5	5	5	4							
PÇ5				5								
PÇ6									5	3		
PÇ8				5		3		5				
PÇ9							4			4	4	5
PÇ10					3	5		4				

