



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Felsefeye Giriş							
Ders Kodu		FEL101		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		“Felsefe Nedir?” sorusundan hareketle felsefenin ve felsefi düşünmenin ayırt edici niteliklerini incelemek ve felsefeye ilişkin temel bir kavrayış kazandırmak.							
Özet İçeriğı		“Felsefe Nedir?” sorusundan hareketle felsefenin ve felsefi düşünmenin ayırt edici niteliklerini incelemek felsefenin temel alt disiplinlerini tanıtmak ve bunlarla ilgili bilgi vermek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Aysun GÜR, Doç. Dr. Tuncay SAYGIN, Arş. Gör. Burak SAYIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Arslan, Ahmet, Felsefeye Giriş, Vadi Yayınları, Ankara, 2001.
2	Anzenbacher, Arno, Einführung in die Philosophie, Herder Verlag, Freiburg, 2004.
3	Bowiee, G. Lee, Twenty Question: An Introduction to Philosophy, Harcourt Brace Jovanovich, San Diego, 1988.
4	Deleuze, G. ; Guattari F., Felsefe Nedir?, (Çev. T. Ilgaz), YKY, İstanbul, 1993.
5	Hermann Randall, Jr. & Buchler, Justus, Felsefeye Giriş, (Çev. A. Arslan), Ege Ü. Yay, İzmir, 1989.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Felsefe Nedir?
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
2	Teorik	Felsefe, bilim, din ve sanat
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
3	Teorik	Bilgi felsefesi ve problemleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
4	Teorik	Varlık Felsefesi ve problemleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
5	Teorik	Tanrı Kanıtlamaları ve Din Felsefesi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
6	Teorik	Ahlak Felsefesi ve problemleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
7	Teorik	Siyaset Felsefesi ve problemleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Hukuk Felsefesi ve problemleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
10	Teorik	Tarih Felsefesi ve problemleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
11	Teorik	Sanat Felsefesi ve problemleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
12	Teorik	Dil Felsefesi ve problemleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
13	Teorik	Bilim Felsefesi ve problemleri
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
14	Teorik	Eğitim Felsefesi



14	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
15	Teorik	İnsan Felsefesi
	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
16	Ön Hazırlık	Kitap, internet ve kütüphane taraması
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	16	0	2	32
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1.Felsefenin ne olduğunu kavramak.
2	2. Felsefe, bilim, din ve sanat alanlarını birbirinden ayıran özellikleri bilmek.
3	3. Bilgi, Varlık, Ahlak Felsefelerini ve bunlarla ilişkili problemleri bilmek
4	4.Siyaset, Hukuk, Tarih ve Bilim felsefelerinin temel özelliklerini bilmek ve bunların güncel olaylarla ilişkisini kurmak
5	5.Sanat, Dil ve Eğitimin felsefi yönünü kavramak
6	6.Felsefi sorunlar ve düşünceler hakkında fikir yürütebilmek

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	2		
PÇ5	3	2	
PÇ6			3
PÇ7			2
PÇ10	2	2	

