



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Anadolu'da Antik Yerleşimler							
Ders Kodu		ARK250		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Anadolu'daki Antik Bölgeleri ve Antik Kentleri Öğretmek.							
Özet İçeriği		Anadolu'daki Antik Kentlerdeki Kalıntılar İncelenecek. Kent Planlaması ve Kamu Yapıları Anlatılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÖZVER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Been, G., Eski Çağda Lykia Bölgesi, Arion Yayınları, İstanbul 1998.
2	Been, G., Eski Çağda Güney Kıyıları, Arion Yayınları, İstanbul 1999.
3	Been, G., Eski Çağda Menderes'in Ötesi, Arion Yayınları, İstanbul 2000.
4	Been, G., Eski Çağda Ege Bölgesi, Arion Yayınları, İstanbul 2001.
5	Mansel, A. M., Ege ve Yunan Tarihi, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 1999.
6	Umar, B. Aiolis, İnkılap Yayınevi, İstanbul 2002.
7	Umar B., Karia, İnkılap Yayınları, İstanbul 1999.
8	Umar B., İonia, İnkılap Yayınları, İstanbul 2000.
9	Sevin, V., Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2001.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Anadolu'nun Antik Bölgelerine ve Coğrafyasına Genel bir Bakış.
2	Teorik	Antik Dönem Kamu Yapıları
3	Teorik	Antik Dönem Kamu Yapıları
4	Teorik	Antik Dönem Kamu Yapıları
5	Teorik	Troas Bölgesi.
6	Teorik	Mysia Bölgesi.
7	Teorik	Aiolis Bölgesi.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Lydia Bölgesi.
10	Teorik	İonia Bölgesi.
11	Teorik	İonia Bölgesi.
12	Teorik	Karia Bölgesi.
13	Teorik	Phrygia Bölgesi.
14	Teorik	Lykia Bölgesi.
15	Teorik	Bithynia Bölgesi.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42



Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Antik Dönem bölgeleri öğrenilecektir.
2	Antik dönem kent topografyası öğrenilecektir.
3	Anadolu'daki antik kentler öğrenilecektir.
4	Öğrencilerin saha çalışmalarında kent öğelerini tanımasına katkı sağlar.
5	Antik kentleri bilimsel yöntemler ve etik değerlere bağlı kalınarak tanımlama ve yorumlama becerisi kazanılır.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	5	4
PÇ2	3	3	5	4	5
PÇ3	4	3	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	5
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4				
PÇ7	4	4	5	4	5
PÇ8	3				
PÇ9	4	5	4	4	4
PÇ10			4	4	

