



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Aile Sosyolojisi							
Ders Kodu		SOS232		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	55 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		• Toplumsal cinsiyet, cinsiyet rolleri ve cinsiyete dayalı işbölümüne ilişkin toplumsal normlarla kadının aile içerisinde ve toplumdaki konumu arasındaki ilişkiyi açıklamak, • Ev-içi işbölümü ideolojisi ve kadının çalışma yaşamına katılımı sonrasında bu işbölümünde meydana gelen değişimleri açıklamak ve yorumlamak, • Farklı yaklaşımların aile ve ailenin fonksiyonuna dair açıklamaları hakkında bilgi sunmak, • Öğrencilerin, aileyi analiz eden farklı sosyolojik yaklaşımları karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmelerini sağlamak, • Sanayileşmenin aile yapısında meydana getirdiği değişimleri açıklamak ve yorumlamak.							
Özet İçeriği		Aile Kuramları ve Eleştirel Aile Kuramı; Ataerkil İdeoloji, Cinsiyet Rollerinin Toplumsal İnşası ve Aile; Tarihsel Süreçte Aile, Sanayileşme ile Aile Yapısında Meydana Gelen Değişmeler; Evlilik ve Boşanma; Aile Araştırmalarında Kullanılan Yöntemler; Türkiye’de Kentsel Aile ve Kırsal Aile; Türkiye’de Aile Yapısında ve Oluşumundaki Değişmeler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Dr. Öğr. Üyesi Ali Erdem AKGÜL							

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	45
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ATALAY, B. ve diğerleri. (1992) Türk Aile Yapısı Araştırması. Ankara: DPT Sosyal Planlama Dairesi Başkanlığı.
2	BARRETT, M. (1995) Günümüzde Kadına Uygulanan Baskı. Pencere Yayınları.
3	COLLANGE, C. (1997) Boşanma Salgını. Doruk Yayıncılık: Ankara.
4	COMER, L. (1985) Evlilik Mahkumları. (Çev.) S. Öztürk, Kadın Çevresi Yayınları
5	COOPER, D. (1988) Ailenin Ölümü. Kıyı Yayınları.
6	ÇELEBİ, N. (1990) Kadınlarımızın Cinsiyet Rolü Tutumları. Konya: Sebat Ofset.
7	DUBEN, A. (1982) "The Significance of Family and Kinship in Urban Turkey," Ç. Kağıtçıbaşı (Der.) Sex Roles, Family and Community in Turkey.
8	KANDİYOTİ, Deniz. (1984) "Aile Yapısında Değişme ve Süreklilik: Karşılaştırmalı Bir Yaklaşım," Türköz Erder (Yay.Haz.) Türkiye’de Ailenin Değişimi: Toplumbilimsel İncelemeler. Ankara: Türk Sosyal Bilimler Derneği, ss. 15-33.
9	KASAPOĞLU, A. (1994) "Aile ve Kadın Araştırmaları için Yedi Temel Rol ve Statü", AÜDTCF Araştırma Dergisi.
10	KIRAY, M. (1984) "Büyük Kent ve Değişen Aile", (der) Türkiye’de Ailenin Değişimi: Toplumbilimsel İncelemeler, TSBD Yayınları
11	KONGAR, E. (1996) Türkiye Üzerine Araştırmalar. Remzi Kitabevi.
12	MILLER, B. C. (1996) Aile Araştırma Yöntemleri. (çev.) D. Köksal. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu, Bilim Serisi 97.
13	ÖZBAY, F. (1984) "Kırsal Kesimde Toplumsal ve Ekonomik Yapı Değişmelerinin Aile İşlevlerine Yansıması", (der) Türkiye’de Ailenin Değişimi: Toplumbilimsel İncelemeler, TSBD Yayınları
14	ÖZEN, S. (1991) Sanayi Kasabasında Yaşam Biçimi ve Aile Yapısında Meydana Gelen Değişmeler: Soma Örneği. Ege Üniversitesi Basımevi.
15	POSTER, M. (1989) Eleştirel Aile Kuramı. Çev: H. Tapınç, Ayrıntı Yayınları: İstanbul
16	SAYIN, Ö. (1990) Aile Sosyolojisi. Ege Üniversitesi Yayınları: İzmir.
17	TEZCAN, M. (2000) Türk Ailesi Antropolojisi. İmge Kitabevi: İstanbul.
18	TSBD (Türk Sosyal Bilimler Derneği) (1984) Türkiye’de Ailenin Değişimi: Toplumbilimsel İncelemeler. TSBD Yayınları
19	TSBD (Türk Sosyal Bilimler Derneği) (1984) Türkiye’de Ailenin Değişimi: Yasal Açından İncelemeler. TSBD Yayınları.

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları



1	Teorik	Dersin amacının, hedeflerinin, öğrenme ve öğretme tekniklerinin açıklanması. Aile Sosyolojisine Giriş.
2	Teorik	Aile Kuramları I: Etkileşimci, Fonksiyonalist ve İnşacı Kuramlar
3	Teorik	Aile Kuramları II: Feminist Yaklaşımlar, Eleştirel Aile Kuramları
4	Teorik	Aile Kuramları III: Post-Modernlik ve Aile Teorisi
5	Teorik	Ataerkil İdeoloji ve Aile I: Aile-içi İşbölümü, Ailede Güç İlişkileri
6	Teorik	Ataerkil İdeoloji ve Aile II: Toplumsal Cinsiyetin ve Cinsiyet Rollerinin İnşasında Ailenin Rolü
7	Teorik	Tarihsel Açından Aile ve Akrabalık
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Sanayileşme ve Aile Yapısında Meydana Gelen Değişmeler
10	Teorik	Evlilik ve Boşanma
11	Teorik	Aile Araştırmalarında Kullanılan Yöntemler
12	Teorik	Türkiye'de Aile Yapısı Araştırma Örnekleri I: Kentsel Aileye İlişkin İncelemeler
13	Teorik	Türkiye'de Aile Yapısı Araştırma Örnekleri II: Kırsal Aileye İlişkin İncelemeler
14	Teorik	Türkiye'de Aile Yapısı Araştırma Örnekleri III: Türkiye'de Aile Yapısında ve Oluşumundaki Değişme
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	5	0	1	5
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				55
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Toplumsal cinsiyet ve cinsiyete dayalı işbölümü olgularını sosyolojik olarak açıklama
2	2. Bir kurum olarak aileyi farklı sosyolojik kuramlardan hareketle tartışma ve açıklama
3	3. Ailenin diğer toplumsal kurumlarla ilişkisini analiz etme
4	4. Kimlik kazanımında ailenin rolünü toplumsallaşma süreci bağlamında kavrama ve açıklama
5	5. Toplumsal değişimlerin aile kurumu üzerindeki etkisini bilme ve yorumlama.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	5	5	4



PÇ2	4	3	5	4	4
PÇ3	3	3	5	4	4
PÇ4	3	3	3	3	5
PÇ5	3	4	4	4	3
PÇ6	3	3	4	3	3
PÇ7	3	2	3	4	4
PÇ8	2	2	2	2	1
PÇ9	3	5	5	5	5
PÇ10	5	5	4	4	5
PÇ11	5	5	5	5	5

