# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Çağdaş Sosyoloji Kuramları I | | | | | | | | |
| Ders Kodu | SOS301 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yükü | 122 *(Saat)* | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Sosyolojik düşüncenin genel makro yaklaşımlarını genel çerçevesiyle genel temsilcileri aracılığıyla tanıtmak, onların toplumsal olguları sosyolojik olarak nasıl analiz ettiklerini, güçlü ve zayıf olduğu yönleri kavratmak, çoklu bir yaklaşım içinde onları nasıl kullanabileceklerini öğretmek. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | 1930'lar sonrasında gelişen çağdaş sosyolojik teorilerin, tarihsel gelişimlerine göre ve belli başlı temsilcileri aracılığıyla karşılaştırmalı olarak tanıtılması. Bu ders özellikle topluma makro düzeyde bakan yapısalcılık, işlevselcilik, yapısal-işlevselcilik, çatışma teorisi gibi yaklaşımlara odaklanmakt | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Prof. Dr. Ümit TATLICAN | | | | | | | | |

| Ders Koşulları | |
|---|---|
| AKTS Kredi Koşulu | 60 |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | H. Turner, The Structure of Socilogical Theory, |
| 2 | G. Ritzer & J. Douglas, Modern Social Theory, |
| 3 | Ritzer, Classical Social Theory, Ritzer, Postmodern Social Theory, |
| 4 | Martin Slattery, Sosyolojide Temel Fikirler |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Çağdaş Sosyolojik Teoriyi Hazırlayan Genel Koşullar |
| 2 | Teorik | Yapısalcılık: Dilbilimsel Yapısalcılık (Saussure), Antropolojik Yapısalcılık (Lévi-Strauss) |
| 3 | Teorik | Erken Dönem İşlevselcilik: İşlevselciliğin Ortak Temel Özellikleri ve Yapısalcılıkla Benzerlikler ve Farklılıklar |
| 4 | Teorik | Erken Dönem İşlevselcilik: |
| 5 | Teorik | Çatışmacı Teori |
| 6 | Teorik | Çatışmacı Teori |
| 7 | Teorik | Çatışmacı Teori |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | ARA SINAV |
| 9 | Teorik | Yorumlayıcı Sosyoloji: Sembolik Etkileşimcilik ve Herbert Blumer |
| 10 | Teorik | Yorumlayıcı Sosyoloji: Erving Goffman |
| 11 | Teorik | Yorumlayıcı Sosyoloji:Harold Garfinkel |
| 12 | Teorik | Yorumlayıcı Sosyoloji: Peter Berger |
| 13 | Teorik | Yorumlayıcı Sosyoloji:C Wright Mills |
| 14 | Teorik | Yorumlayıcı Sosyoloji:C Wright Mills |
| 15 | Teorik | Genel değerlendirme |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | FİNAL |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 2 | 3 | 70 |
| Bireysel Çalışma | 14 | 1 | 0 | 14 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | 14 | 2 | 16 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 20 | 2 | 22 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 122 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 5 |

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Modern sosyolojik teorinin ortaya çıkış koşulları genel makro yaklaşımlar bağlamında anlamak |
| 2 | Farklı makro sosyolojik yaklaşımların temel ilkelerini temel temsilcileri aracılığıyla kavramak. |
| 3 | Farklı sosyolojik bağlamlar ile sosyolojik yaklaşımlar arasındaki ilişkileri kavramak |
| 4 | Toplumsal ve tarihsel olgulara farklı sosyolojik perspektiflerin gözüyle bakabilmek |
| 5 | Toplumsal ve tarihsel olguları farklı sosyolojik perspektiflerden analiz edebilmek. |
| 6 | Belirli bir olguyu farklı sosyolojik perspektiflerin gözüyle karşılaştırabilmek |
| 7 | Aynı olgunun farklı boyutlarını çoklu perspektifler kullanarak kavrayabilmek |
| 8 | Belirli bir perspektifi esas alarak günümüzdeki belirli toplumsal bir olguyu irdeleyebilmek. |
| 9 | Farklı sosyolojik yaklaşımlardan hareketle günümüzdeki belirli toplumsal bir olguyu irdeleyebilmek |
| 10 | Farklı perspektiflerin toplumsal düzene bakış açılarını kavrayabilmek |

| **Program Çıktıları** *(Sosyoloji Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler. |
| 2 | Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar. |
| 3 | Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar. |
| 4 | Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar. |
| 5 | Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar. |
| 6 | Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler. |
| 7 | Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar. |
| 8 | Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar. |
| 9 | Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar. |
| 10 | Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler. |
| 11 | Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 | ÖÇ8 | ÖÇ9 | ÖÇ10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |