AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kadın Çalışmaları ve Araştırmaları								
Ders Kodu	SOS425		Ders Düzeyi		Lisans				
AKTS Kredi	4	İş Yükü	99 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Kadının toplumsal, ekonomik ve siyasal hayattaki konumunu ve bu konumu belirleyen faktörleri belli kavramlar çerçevesinde (ataerkillik, ataerkil ideoloji, toplumsal cinsiyet, cinsiyete dayalı roller, cinsiyete dayalı ayrımcılık vb.) irdelemek; Tarihsel süreçte kadının toplumsal konumunda meydana gelen değişmeleri özellikle kadın hareketlerindeki (veya 'feminist hareketler') gelişmeler, ekonomik ve toplumsal değişmeler bağlamında incelemek; Kadın araştırmalarında yoğun olarak incelenen ve tartışılan konu alanlarından ikisi olan 'Kadına yönelik şiddet' ve 'Siyasal Katılım' konularında temel tartışmaları irdelemek ve bu konuda yapılmış olan araştırmaları tanıtmak.								
Özet İçeriği	20. yüzyılda Kadının Durumu ve Kadın Hareketlerinin Tarihsel Gelişimi; Türkiye'de Kadın Hareketleri (Batı Feminist Kuramlarının Etkisi); Türkiye'de Kadın Hareketleri (1980 öncesi ve sonrası karşılaştırmaları); Kadın-Erkek Eşitsizliğinin Temelleri ve Yansımaları; Kadının İşgücü Piyasasındaki Konumu (Cinsiyet Ayrımcılığı, Bu Ayrımcılığın Görünümleri ve Kadının Konumuna Etkileri Tartışmaları);Kadının İşgücü Piyasasındaki Konumu (Türkiye'de Ekonomik Yaşama Katılım: Temel Bazı Göstergeler); Feminist Yöntem; Kadın Araştırmalarında Yeni Yaklaşımlar; Kadın ve Siyasal Katılım; Kadın ve Şiddet								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Ön Koşul	SOS232
AKTS Kredi Koşulu	90

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	1	50

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Altındal, A. (1991) Türkiye'de Kadın. Anahtar Kitaplar Yayınevi.
2	Arat, N. (1994) Türkiye'de Kadın Olmak. İstanbul: Say Yayınları.
3	Bensadon, N (1994) Kadın Hakları. Çev: Şirin Tekeli, Cep Üniversitesi İletişim Yayınları
4	Tarih Vakfı (1998) 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler. İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları
5	Tayanç, F. T. Tayanç (1977) Dünya'da ve Türkiye'de Tarih Boyunca Kadın. Ankara: Toplum Yayınevi
6	Tekeli, Ş. (1993) 1980ler Türkiye'sinde Kadın Bakış Açısından Kadınlar. İstanbul: İletişim Yayınları 119.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Kadın Araştırmaları: Tarihte Kadın
3	Teorik	20. yüzyıl öncesi Kadının Durumu ve Kadın Hareketleri
4	Teorik	20. yüzyılda Kadının Durumu ve Kadın Hareketleri
5	Teorik	Türkiye'de Kadın Hareketleri (Batı Feminist Kuramlarının Etkisi)
6	Teorik	Türkiye'de Kadın Hareketleri (1980 öncesi ve sonrası karşılaştırmaları)
7	Teorik	Kadın-Erkek Eşitsizliğinin Temelleri (Temel Bazı Yaklaşımlar Çerçevesinde)
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Kadın-Erkek Eşitsizliğinin Temelleri (Hayattaki Yansımaları)
10	Teorik	Kadının İşgücü Piyasasındaki Konumu (Cinsiyet Ayrımcılığı, Bu Ayrımcılığın Görünümleri ve Kadının Konumuna Etkileri Tartışmaları)
11	Teorik	Kadının İşgücü Piyasasındaki Konumu (Türkiye'de Ekonomik Yaşama Katılım: Temel Bazı Göstergeler)
12	Teorik	Feminist Yöntem; Kadın Araştırmalarında Yeni Yaklaşımlar

13	Teorik	Kadın ve Siyasal Katılım
14	Teorik	Kadın ve Şiddet
15	Teorik	Dersin Genel Değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	13	2	1	39
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	99
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Kadınların toplumsal konumunu belirleyen faktörler hakkında bilgi sahibi olma, yorumlayabilme
2	2. Feminist kuram ve farklı feminist teoriler hakkında bilgi sahibi olma ve eleştirel olarak değerlendirebilme
3	3. Kadının değişen konumunu tarihsel perspektiften analiz etme
4	4. Kadının konumu farklı kültürler ve toplumlar bağlamında tartışma
5	5. Dünyada ve Türkiye'de kadın hareketinin gelişimi hakkında bilgi sahibi olma.

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*	
1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		5			
PÇ2	5		4		4
PÇ3			3		
PÇ4		4			
PÇ5	5	3	3	3	
PÇ7	5			5	
PÇ8	5				
PÇ9	4				
PÇ10	5	4			