



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ekonomik Dönüşümler ve Toplum							
Ders Kodu		SOS333		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Günümüzde bir dünya sistemi haline gelen Kapitalizmin ortaya çıkışından bu yana dünya çapında önemli etkilere sahip olan ekonomik dönüşümleri ve ekonomik sistemleri ele alarak bu dönüşümlerin toplumsal etki ve sonuçlarını irdelemektir. Böylece ekonomi ile toplum ilişkisini kurmak, ekonomik olayların sosyolojik etkilerini değerlendirebilmek ve ekonominin sosyolojisini yapabilmek temel amaçtır.							
Özet İçeriğı		Ekonomi ve Toplum İlişkisi, Temel Ekonomik Kavramlar ve Sosyolojik açıdan ekonomik faaliyetlerin irdelenmesi, Ekonomik sistemlerin incelenmesi ve iktisadi, sosyal ve siyasal açıdan etkilerinin değerlendirilmesi, liberalizm, kapitalizm, sosyalizm ve neo-liberal sistemler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Özlem BALKIZ						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	60
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kazgan, Gülten (1978), İktisadî Düşünce, Remzi Kitabevi Yayınları, İstanbul.
2	Beaud, Michel (2003), Kapitalizmin Tarihi, Çev. Fikret Başkaya, Dost Kitabevi Yayınları, Ankara.
3	Mandel, Ernest (1991), Marksist Ekonomi Kuramına Giriş, Çev. Ali Ünlü, Ünlü Yayıncılık, İstanbul.
4	Bottomore, Tom (2002), Marksist Düşünce Sözlüğü, Çev. Mete Tunçay, İletişim Yayınları, İstanbul.
5	Ercan, Fuat (2001), Toplamlar ve Ekonomiler, Bağlam yayınları, İstanbul.
6	Huberman, Leo (1991), Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla, Çev. Murat Belge, İletişim Yayınları, İstanbul.
7	Heaton, Herbert (1985), Avrupa İktisat Tarihi (2 Cilt), Çev. Mehmet Ali Kılıçbay, Osman Aydoğuş, Teori Yayınları, Ankara.
8	Selik, Mehmet (?), 100 Soruda İktisadi Doktrinler Tarihi, Gerçek Yayınevi, İstanbul.
9	Lordoğlu, Kuvvet (1996), Kapitalizm, İzm'ler Dizisi:9, BDS Yayınları, İstanbul.
10	Caniklioğlu, Meltem (1996), Liberalizm, İzm'ler Dizisi:3, BDS Yay., İstanbul.
11	Hunt, E.K.(2005), İktisadi Düşünce Tarihi, Dost Kitabevi Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ekonomi ve Toplum ilişkisi, Temel Ekonomik Kavramlar: İhtiyaç, Üretim, İş, Üretim ilişkileri, Üretim Faktörleri, Tüketim. Kavramların Sosyolojik Değerlendirmeleri.
2	Teorik	Üretim Araçları, Teknoloji, İşbölümü, Toplumsal Artı.
3	Teorik	Mülkiyet ilişkileri, Denetleme ilişkileri (Hukuksal Yapı ve Devlet), Bölüşüm ve Tüketim ilişkileri, Değer ilişkileri (Kültür ve İdeoloji)
4	Teorik	Ekonomik Sistemlere Genel Giriş İktisadî Liberalizmin Doğuşu, Liberalizmin Felsefesi (Doğal Hukuk, Laissez Faire) Yöntem Anlayışı, Liberalizm Sınıflamaları Bireycilik ve Rasyonalizm Serbest Piyasa ve Özgürlük.
5	Teorik	Liberalizmin Toplum ve Devlete ilişkin Görüşleri, Adalet Anlayışı ve Devletin Sorumlulukları, Eşitlik Anlayışı, Bireysel Hayat ve Hoşgörü Anlayışı.
6	Teorik	Kapitalizm (Değişim Değeri, Emek-Değer Kuramı ve Artı-Değer, Kâr, Kârın Çeşitli Görünümleri)
7	Teorik	Kapitalizm (Sermaye, Sermaye Birikiminin ve Modern Proleteryanın Kökenleri, Rekabet, Tekelleşme, Emperyalizm)
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Kapitalist Sistemin Çelişkileri, Kârın Düşme Eğilimi, Döngüsel Krizler ve Yeniden Yapılanma
10	Teorik	Refah Devleti ya da Devlet Kapitalizmi Modeli Keynesci İktisat



11	Teorik	Sosyalizm, Sistemi Hazırlayan Koşullar, İktisadî Altyapı ve Kapitalizm Eleştirisi
12	Teorik	Karma Ekonomik Sistem, Ekonomik ve Siyasal Temelleri –İthal İkameci Büyüme Modeli ve Sonuçları
13	Teorik	Ekonomik Sistemlerin Değerlendirilmesi
14	Teorik	Neo-Liberalizm, Neo liberalizmi hazırlayan sosyo-ekonomik koşullar, iktisadi şartlar ve siyasi konjonktür
15	Teorik	Neo-liberal Ekonomi Politikaları ve Dışa Açık Büyüme Modeli
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yükü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Temel Ekonomik Kavramları Öğrenir
2	Ekonomik Sistemleri, iktisadi, sosyal ve siyasal yönleriyle öğrenir
3	Ekonomik doktrin ve sistemleri teorik çerçevelerinin yanı sıra somut görünüşleri ve sosyolojik yönleriyle de ele alabilir
4	Ekonomi ve sosyoloji arasında bağ kurabilir
5	Temel iktisadi sistemler olan kapitalizm, liberalizm ve sosyalizm hakkında bilgilenir
6	İktisadi, sosyal ve kültürel yönleriyle neoliberal sistemi kavrar

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4	5	5	5
PÇ2	5	5	5	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4	4
PÇ4	5	5	5	5	5	5
PÇ5	4	4	4	3	3	3
PÇ6	4	4	4	5	5	5
PÇ7	4	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	4	4	4



PÇ11	4	4	4	4	4	4
------	---	---	---	---	---	---

