



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Din Sosyolojisi							
Ders Kodu		SOS449		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	105 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sosyolojide dinin aldığı yer ve dine ilişkin konularının aktarılması							
Özet İçeriği		Din Sosyolojisi kuram ve, kavram ve başlıca tartışma konularının aktarılması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	90
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Furseth, I. Pal Repstad (2011) Din Sosyolojisine Giriş: Klasik ve Çağdaş Kuramlar (Çev. İ. Çapçioğlu), Ankara: Birleşik Yay.
2	Din Sosyolojisi: Kuram ve Yöntem (2012) (Der: P. B. Clark, Çev. Ed. İhsan Çapçioğlu), Ankara: İmge Kitabevi.
3	Cevat Özyurt (2014) Marx'ta Yanılsama ve İdeoloji Olarak Din, Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi - Yıl 7, Sayı 2, ss. 270-285
4	İştar Gözaydın, Nazlı Ökten Gürsoy (2010) Durkheim Sosyolojisinde Dinin Tarihsel ve Güncel Olanakları, Sosyoloji Dergisi, 3. Dizi, S: 21, ss. 1-15
5	Ertuğrul Cesur (2002) Ali Şeriatı (1933-77): Allahperest Sosyalist, İslamiyat Dergisi, C:5, S: 2, ss. 69-93.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	Kavramlar ve Tanımlar Dinin Kökenlerine İlişkin Sosyolojik Teoriler ve Bir Bilim dalı Olarak Din Sosyolojisi
3	Teorik	Bir Fenomen Olarak Din: Din Tanımlanması Sorunu ve Dinin Boyutları
4	Teorik	Karl Marx Tarihsel Materyalizm, Din ve Sınıf Yapısı
5	Teorik	Emile Durkheim'in Din Sosyolojisi
6	Teorik	Max Weber: Sosyal Eylem, Rasyonelleşme ve Meşrulaştırma
7	Teorik	Sigmund Freud, Pierre Bourdieu
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Dine Fenemolojik yaklaşımlar (Peter Berger ve Thomas Luckmann) Din Sosyolojisi ve Bilgi Sosyolojisi
10	Teorik	Ali Şeriatı: İslam Sosyolojisi
11	Teorik	Modernite, Postmodernite, Küreselleşme ve Sekülerleşme
12	Teorik	Kamusal Alanda Din
13	Teorik	Dinin Bireyselleşmesi ve Bireysel Dindarlık Türkiye'de Din ve Dini hareketler
14	Teorik	Laiklik, Sekülerleşme ve Sekülerleşme Problemi
15	Teorik	21.Yüzyılda Dinin Türkiye'de Değişen Konumu: Sebep ve sonuçları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Okuma	10	1	1	20



Ara Sınav	1	12	1	13
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				105
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Toplumsal bir kurum olarak din kurumunu öğrenir
2	Dinin diğer toplumsal kurum ve olgularla ilişkisini kurar
3	Dinin yapı ve işleyişini kavrar
4	Klasik ve modern din sosyolojisi kuramlarını öğrenir
5	Din-toplum ilişkisini gözlemleyebilir

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	4	5	4	4	4
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	1	1	1	1	1
PÇ8	1	1	1	1	1
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5

