AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Toplumsal Eşitsizlikler ve Sınıf								
Ders Kodu	SOS448		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	6	İş Yükü	154 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yakın geçmişte ekonomik ve teknolojik değişimlerle birlikte sınıf ve sınıf yapısı değişikliğe uğramıştır. Özellikle neo-liberal politikalar ve küreselleşme dünyada sınıf yapısını büyük ölçüde etkilemiştir. Dersin temel amacı, sınıf yapısı, sınıf mücadelesi ve sınıfsal kimlikle ilgili değişimleri tartışmaktır. Derste sınıf olgusu teorik bağlamda ve empirik verilerle desteklenerek tartışılacaktır.								
Özet İçeriği	Klasik sınıf teorileri; 20. yy. sınıf yapısındaki değişimler (teknolojik, ekonomik, toplumsal ve kültürel faktörler); neo-liberalizm; küreselleşme süreçleri ve sınıf oluşumundaki dönüşümler; sınıf hareketlerinden yeni sosyal hareketlere; yoksulluğa bağlı toplumsal dışlanma; etnik kimlik; toplumsal cinsiyet ve dinsel inançlar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	105

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Sınıf- Stephen Edgell, Çev. Didem Özyiğit, Dost Kitabevi Yay., Ankara, 1998.
2	Prometheus'un Sönmeyen Ateşi, Günümüzde İşçi Sınıfı- Tülin Öngen, Alan Yay., İstanbul, 1996.
3	Eşitlik- Bryan Turner, Çev. Bahadır Sina Şener, Dost Kitabevi Yay., Ankara, 1997.
4	Değişen İşçi Sınıfı- Alex Callinicos, Chris Harman, Çev. Osman Akınhay, Z Yayınları, İstanbul, 1994.
5	İktidar Seçkinleri- Wright Mills, Çev. Ünsal Oskay, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1974.
6	İstanbul ve Anadolu'dan Sınıf Profilleri- Korkut Boratav, İmge Yayınevi, Ankara, 2004.
7	Toplumsal Tabakalaşma- Eyüp Kemerlioğlu, Saray Kitabevleri, İzmir, 1996.
8	Tülin Öngen; 'Teknik Emekgücünün Sınıfsal Profili', Toplum ve Bilim, Sayı: 85, Yaz 2000.
9	Şükrü Argın; 'Neo-Marksist Sınıf Analizinde Weber Hayaleti', Birikim, Sayı:36, Nisan, 1992.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
2	Teorik	Toplumsal tabakalaşma biçimleri ve toplumsal tabakalaşmayla ilgili teoriler
4	Teorik	Marksist sınıf teorisi
5	Teorik	Weberci sınıf teorisi
6	Teorik	20. yüzyılda sınıf yapısındaki değişimler
7	Teorik	Yönetim ve mülkiyet bölünmesi, yönetici sınıf ve kapitalist sınıf formasyonunda yeni beyaz yakalılar, sermayenin bürokratikleşmesi.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Orta sınıf, eski orta sınıfla ilgili fikirler, tartışmalar ve günümüzde orta sınıfın durumu
10	Teorik	Yeni orta sınıf, beyaz yakalılar
11	Teorik	Küresel ve neo-liberal politikalar bağlamında beyaz yakalıların değişen konumu
12	Teorik	Yeni eşitsizlikler ve toplumsal dışlanma
13	Teorik	Yoksulluk, işsizlik ve toplumsal dışlanma
14	Teorik	Etnik kimliğe ve toplumsal cinsiyete dayalı toplumsal dışlanma
15	Teorik	Yaşlılık ve engelliliğe bağlı toplumsal dışlanma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Okuma	10	0	3	30
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
			Toplam İş Yükü (Saat)	154
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sosyal teori literatürdeki sınıf ve sınıf yapısı hakkındaki tartışmaları bilir.
2	Sosyal tabakalaşma mantığı ile sosyal sınıflaşma anlayışı arasındaki farkı öğrenebilir
3	Klasik sınıf kuramları olarak Marksist ve Weberci sınıf anlayışı hakkında bilgi edinir
4	20. Yüzyılda sınıf yapısında meydana gelen yeni dönüşümleri kavrayabilir
5	21.yüzyılda sınıf tartışmalarındaki yeni açılımları kavrayabilir
6	Yoksulluk, sosyal dışlanma, yeni proleterleşme, prekarizasyon ve maddi olmayan emek süreçleri hakkında bilgi edinir

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*	
1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	4	4
PÇ2	4	4
PÇ3	4	4
PÇ4	4	4
PÇ5	4	4
PÇ7	4	4
PÇ8	4	4
PÇ11	3	3