



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hukuk Sosyolojisi							
Ders Kodu		SOS317		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere, hukukun bir sistem olarak oluşumuna antro-po-sosyolojik bir açıdan bakabilmeleri, bu bakış açısının ve değıştirci bir güç olarak hukukun bilimsel araştırmalara dayanmasının önemini değerdendirebilmeleri; hukuku, sosyal yaşamdan ayrılmazlığı ve bütünlüğü içinde görebilmeleri konusunda yardımcı olmaktadır							
Özet İçeriğı		Hukukun farklı görüş açılarından incelenmesi; hukuk sosyolojisinin gerekliliğı, konusu, bölümleri; hukuk ve değışme, değıştirci güç olarak hukuk: Türk Hukuk Devrimi; kuramsal hukuk sosyolojisi ve yaşayan hukuk, öncü düşünürlerin felsefe sistemlerinde hukuk; hukuksal düşüncenin evrenselliğı; hukuk kuralının genel görünümü ve araştırılması; etik ve hukuk, hukuk sosyolojisinin gelişimi; yapısalcılık ve hukuk; hukuksal olgu tartışmaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	60
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	CAN, C. (2002) Hukuk Sosyolojisinin Antropolojik Temelleri ve Genel Gelişim Çizgisi, Ankara: Seçkin Yayıncılık
2	CAN, C. (2002) Toplumsal İnsanın Evrensel Doğası ve Cinsel Suçlar, Ankara: Seçkin Yayıncılık.
3	GÜRKAN, Ü. (1999) Hukuk Sosyolojisine Giriş, Ankara: Siyasal Kitabevi, 3. Baskı.
4	IŞIKTAÇ, I. (2008) Hukuk Sosyolojisi, İstanbul: Filiz Kitabevi.
5	OPÇUOĞLU, H. (1997) Hukuk Sosyolojisi (Birinci ve İkinci Cilt Özetleri), Teksir, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	ALANIN TANITIMI Hukuk sosyolojisinin gerekliliğı, konusu, bölümleri
2	Teorik	Farklı açılardan hukuk
3	Teorik	Hukuk ve değışme: hukukun değışmesi
4	Teorik	Değıştirci güç olarak hukuk: Türk Hukuk Devrimi
5	Teorik	Kuramsal hukuk sosyolojisi
6	Teorik	Öncü düşünürlerin felsefe sistemlerinde hukuk
7	Teorik	Hukuksal düşüncenin evrenselliğı
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Hukuk kuralının genel görünümü, Etik ve hukuk
10	Teorik	Hukuk sosyolojisinin gelişimi
11	Teorik	Yapısalcılık ve hukuk
12	Teorik	Hukuksal olgu tartışmaları
13	Teorik	Hukuksal olgu tartışmaları
14	Teorik	Hukuksal olgu tartışmaları
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yükü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hukukun hukuk dogmatığı, hukuk felsefesi ve hukuk sosyolojisi gibi farklı açılardan nasıl değerlendirildiğini açıklar.
2	Hukuki oluşumların analizinde bu bakış açılarının kendine özgü katkılarının önemini değerlendirir
3	Değiştirici bir güç olarak hukukun önemini açıklar
4	Toplumun kalkınması yönünde öngörülen mevzuat değişikliklerini destekleyici sosyal politikalar konusunda duyarlılık kazanır.
5	Hukuk sosyolojisi alanında bir araştırma tasarlayabilir.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ2		5	3	
PÇ3	4			
PÇ8				5
PÇ10		5		

