



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Din ve Sekülerleşme							
Ders Kodu		SOS332		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Modern toplumlarda dinin yeri ve toplumsal dönüşümlerin dinsel yapı ve pratiklere etkisi hakkında bilgilenmesi ve eleştirel düşünebilmesini sağlamak							
Özet İçeriğı		Dersin Özet İçeriğı Bu ders, din ve siyaset sosyolojisinin önemli tartışmalarından biri olan sekülerleşme sürecini klasik ve modern yaklaşımlar çerçevesinde ele almaktadır. Klasik sosyal kuramların işaret ettiği sekülerleşme sürecinde bir gerileme mi yaşandığı, yoksa sekülerleşme sürecinde derinleşme eğilimi mi yaşandığı temel tartışma temalarından birini oluşturmaktadır. Bu bağlamda, farklı ülkelerde din, siyaset ve toplum arasındaki etkileşim dersin temel izlek noktasını oluşturmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	75
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Martin, D. 2005. On secularization: Toward a General Theory. London
2	Charles Taylor, 'Modes of Secularism', in Secularism and its Critics, ed. by Rajeev Bhargava, Delhi et al, 1998
3	Talal Asad and his Interlocutors, ed. by David Scott and Charles Hirschkind, Stanford 2006,
4	Aziz Al-Azmeh, 'The Religious and the Secular in Contemporary Arab Life', in, Islams and Modernities, 2nd edition, ed. Aziz Al-Azmeh, Verso Books, 1996

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş ve Tanışma
2	Teorik	Klasik Yaklaşımlar: Modernleşme ve Din
3	Teorik	Modern Toplumda Din ve Siyaset
4	Teorik	Farklı Sekülerleşme Örüntüleri
5	Teorik	Batı Toplamlarında Sekülerleşme
6	Teorik	Müslüman Toplamlarda Din ve Siyaset
7	Teorik	Dinsel Hareketler: Post-seküler toplum mu?
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Ülke İncelemeleri-1
10	Teorik	Ülke İncelemeleri-2
11	Teorik	Ülke İncelemeleri-3
12	Teorik	Ülke İncelemeleri-4
13	Teorik	Ülke İncelemeleri-5
14	Teorik	Ülke İncelemeleri-6
15	Teorik	Ülke İncelemeleri-7
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Modern toplumda din-siyaset-toplum konusunda sosyolojik analiz yapabilme
2	Sekülerleşme kuramlarına ilişkin teorik tartışmaları öğrenmek
3	Karşılaştırmalı bir bakış açısı geliştirme
4	Disiplinler arası perspektiften din-devlet-toplum arasındaki ilişkileri çözümleme
5	Güncel gelişmeler ve geleceğe dönük gelişmelere ilişkin öngöründe bulunabilme

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	4	5	4	4	
PÇ3	4				
PÇ4	5				
PÇ7	5			4	3
PÇ8	4				
PÇ11		3			

