



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kimlik ve Kültür Tartışmaları							
Ders Kodu		SOS347		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders kapsamında, bireyler ve toplumlar arasında dinsel, etnik, kültürel, cinsel vb. kimlikler ekseninde ortaya çıkan farklılıklar ele alınmaktadır. Özellikle, küreselleşmenin toplumlarda meydana getirdiği değişimler ve buna bağlı olarak gelişen çok yönlü kimlikler, artan farklılaşmış kimlikler/kültürler incelenmeye çalışılacaktır. Bu yönde, kimlik ve kültürün nasıl inşa edildiği ve ayrıca kimliğin ırk, etnisite, cinsiyet, din, sınıf ve milliyetçilik gibi kavramlarla ilişkisinin farklı boyutları ele alınacaktır.							
Özet İçeriği		Toplumsal farklılaşma teorileri, kültürün bileşenleri, kültür olgusunun ideolojik kullanımları, kültür ve gelenek, kültürün toplumsal simge üretme özelliği, kültürel haklar ve toplumsal kimlikler, kimliklerin inşası, küreselleşme sürecinde kültür ve kimlik temelli yeni karşılaşmalar ve bireşimler gibi konular dersin temel odak noktalarıdır.^							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	60
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bauman, Zigmund (1992), Intimations of Postmodernity, Routledge, London.
2	Berger, Peter (1967), The Sacred Canopy: Elements of a Sociological Theory of Religion, Doubleday, New York.
3	Brubaker, R ve Cooper, F. (2000). "Beyond "Identity."", Theory and Society, Cilt 29, s. 1-47.
4	Calhoun, Carig (Ed.) (1994), Social Theory and the Politics of Identity, Oxford: Blackwell.
5	Castells, Manuel (2004), The Power of Identity (2. baskı), Blackwell Publishing, Oxford.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş: Kimlik ve Farklılaşma Kavramları
2	Teorik	Premodern ve Modern Dönemlerde Kimlik ve Kültür
3	Teorik	Postmodern Dönüşüm: Kültür ve Kimlik I
4	Teorik	Postmodern Dönüşüm: Kültür ve Kimlik II
5	Teorik	Kimliğin Gücü
6	Teorik	Çağdaş kimlik teorileri (Giddens, Bauman, Castells).
7	Teorik	Kimlik Türleri: Kolektif kimlik, Dinsel kimlik vb.
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Kültürel ve Etnik kimlik tartışmaları



10	Teorik	Küreselleşme, Ulus-Devletler ve Kimlik
11	Teorik	Kimlik ve yeni sosyal hareket teorileri
12	Teorik	Toplumsal Farklılaşma Nedir?
13	Teorik	Toplumsal Farklılaşma Teorileri
14	Teorik	Kimlik, Farklılaşma ve Kültür Araştırmaları
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FINAL SINAVI
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FINAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	14	1	15
Bireysel Çalışma	14	2	0	28
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yükü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kimlik ve farklılaşmaya ilişkin ana kavram ve tartışmaları kavramaları;
2	Modern ve postmodern dönemlerde Kimlik ve farklılaşma kavramlarına ilişkin temel tartışma ve kuramları tanımlaya bilmek ve bunları anlamlandırabilmeleri;
3	Kimlik ve farklılaşma konularında gelişmiş bir bilgi seviyesine sahip olmak ve bunu güncel sosyal teoriyle ilişkilendirebilme becerisini göstermek;
4	İncelenen olgular ve kavramların modern dönemden postmodern döneme geçişle birlikte değişen doğalarını ve değişim dinamiklerini kavrayabilmek;
5	Kimlik ve farklılaşma kavramları incelerken eleştirel ve objektif bir yaklaşım sergileyebilme becerisi geliştirmek

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	3	3	3
PÇ2	2	3	3	2	3



PÇ3	3	4	3	3	3
PÇ4	4	4	3	4	4
PÇ5	3	3	3	4	4
PÇ6	4	2	4	4	4
PÇ7	3	3	3	3	4
PÇ8	3	3	4	3	4
PÇ9	3	3	3	3	4
PÇ10	3	3	4	3	4
PÇ11	3	3	4	3	4

