AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bilgi Sosyolojisi								
Ders Kodu	SOS434		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	95 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bilgi felsefesindeki genel epistemolojik problemlerle ilişki içinde toplumsal bilginin oluşumunu, bilimsel bilginin diğer bilgi türleri karşısındaki yerini, bilim adamının sosyolojik faaliyetlerinin neliğini ele alarak, sosyolojinin nesnellik/öznellik, mutlak bilgi/göreli bilgi temel epistemolojik problemlerinin öğrenciye tanıtılması tartışılması.								
Özet İçeriği	Bilgi, bilgi türleri, farklı bilgi anlayışları. Bilgi ve toplum ilişkisi, farklı düşünürler ve sosyal bilimcilerin bilgi ve toplum ilişkisi konusundaki görüşler. İdeoloji kavramı, doğuşu. İdeolojiye farklı yaklaşımlar. Bilginin ve ideolojinin çağdaş toplumlardaki önemi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	105

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	İbrahim Armağan, Bilgi Toplumbilimi,
2	Patrick Baert, Sosyal Bilimler Felsefesi: Pragmatizme Doğru,
3	H. Turner, The Structure of Socilogical Theory,
4	G. Ritzer & J. Douglas, Modern Social Theory,
5	Ritzer, Classical Social Theory,
6	Ritzer, Postmodern Social Theory

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilgi ve Tanımı; Bilgi Sosyolojisinin Tanımı ve İlgi Alanı; Bilim ve Özellikleri
2	Teorik	Temel Bilgi ve Bilim Anlayışları: İdealist ve Materyalist Bilgi Anlayışları
3	Teorik	Realist Bilgi Anlayışı ve Eleştirel Realizm
4	Teorik	Realizm ve Doğa Bilimi; Bilimsel Açıklamada Metaforların Rolü; Bilimin Geçişli ve Geçişsiz Boyutları
5	Teorik	Bilgi Sosyolojisinin Öncüleri: Condorcet, Saint-Simon, Auguste Comte, Karl Marx
6	Teorik	Bilgi Sosyolojisinin Kurucuları: Wilhelm Jarusalem, Emile Durkheim, Levy-Bruhl, Max Scheler
7	Teorik	Lukacs ve Empirizm Eleştirisi
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Karl Mannheim'ın Bilgisi Sosyolojisi: İdeoloji ve Ütopya
10	Teorik	Louis Althusser ve İdeoloji: Felsefe ve Bilim; Ekonomizm Eleştirisi ve Pratikler
11	Teorik	Louis Althusser ve İdeoloji Althusser'in Epistemolojisinin Temel Kavramları
12	Teorik	Michel Foucault ve İdeoloji: Sosyal Bilimler Eleştirisi
13	Teorik	Michel Foucault ve İdeoloji: Episteme ve İdeoloji Eleştirisi
14	Teorik	Jurgen Habermas ve İdeoloji: İletişimsel Eylem Teorisi
15	Teorik	Jurgen Habermas ve İdeoloji: Epistemolojisi ve İdeal Konuşma Durumu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
			Toplam İş Yükü (Saat)	95
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Farklı bilgi çeşitlerini kavramak ve ayırt edebilmek.
2	Epistemoloji ve sosyoloji arasındaki karşılıklı ilişkileri kavrayabilmek.
3	Farklı temel felsefi bilgi anlayışlarını kavrayabilme ve karşılaştırabilme.
4	Farklı tarihsel ve toplumsal koşullarla bilgi türleri ilişkisini kavrayabilmek.
5	Bir toplumsal süreç olarak bilginin oluşumunda maddi süreçlerin rolünü ve etkisini kavrayabilmek.
6	Öznellik ve nesnelliğin imkânı konusundaki tartışmalardan haberdar olmak.
7	Mutlak bilgi ve göreli bilgi tartışmasını kavrayabilme.
8	Farklı bilgi yaklaşımlarının kesinlik arayışındaki konumlarını kavrayabilme.
9	Maddi koşulların ideolojilerin oluşumundaki rolünü kavramak.
10	İdeolojilerin maddi koşulların oluşumundaki rolünü kavrama
11	Bilgi ve ideolojilerin modern dünyada ve toplumsal değişmedeki etkin rolünü kavrayabilme.

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*	
1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
PÇ2	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4
PÇ3						4	3	4	3	4	4
PÇ4	5	5	5	5	5	5		5	5	5	4
PÇ5						5	5	4	5	4	5