



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sosyolojide Güncel Tartışmalar							
Ders Kodu		SOS439		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüklü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere sosyolojinin konuları ve sosyoloji’de güncel tartışmaları farklı açılardan ele alabilme, analiz edebilme ve tartışabilme becerisi ve donanımı kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Olgu ve olayları sosyolojik olarak analiz etmek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	90
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Seminer	1	20
Dönem Ödevi	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Adıgüzel, Y. (2001) Kitle Toplumunun Açmazları: Kültür Endüstrisi, Şehir Yayınları: İstanbul
2	Akkaya, Y. (2003) "Küreselleşme", Sendikasılaştırma ve Yoksullaştırma", Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, s. 49, c. 14, Ankara
3	Aktan, C. C. (2002) "Global Ekonomik Krizler ve Yoksulluk", Yoksullukla Mücadele Stratejileri, Hak-İş Konfederasyonu Yayını: Ankara
4	Alankuş, S. (Derl.) (2005) Medya ve Toplum, IPS İletişim Vakfı Yayınları: İstanbul.
5	Ataay, F. (2006) Neo-Liberalizm ve Devletin Yeniden Yapılandırılması: Türkiye'de Kamu Reformu Üzerine İncelemeler, De Ki Basım Yayın: Ankara.
6	Avcı, N. (2003) "Yükselen Bir Değer (!) Olarak Yoksulluk Ve Türkiye", Yoksulluk Sempozyumu, Cilt 1, Deniz Feneri Yayınları: İstanbul.
7	Aytaç, Ö. ve İ. O. Akdemir (2003) "Türkiye'de Yeni Kentli Yoksulluk Sorunu", Yoksulluk Sempozyumu, Cilt 2, Deniz Feneri Yayınları: İstanbul.
8	Bauman, Z. (1998) Sosyolojik Düşünmek, Ayrıntı Yayınları
9	Bauman, Z. (1999) Çalışma, Tüketici ve Yeni Yoksullar, Sarmal Yayınevi: İstanbul.
10	Bezircan Arar, Y. ve N. Bilgin (2010) "Gazetelerde Ötekileştirme Pratikleri: Türk Basını Üzerine Bir İnceleme", İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi, Sayı: 30, Gazi Üniversitesi: Ankara.
11	Bilgin, N. (2000) İçerik Analizi, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, Sayı: 109, İzmir.
12	Bora, A. (2002) "Olmayanın Nesini İdare Edeceksin?: Yoksulluk, Kadınlar ve Hane", Yoksulluk Halleri: Türkiye'de Kent Yoksulluğunun Görünümleri, Ed: N. Erdoğan, Demokrasi Kitaplığı Yayınevi: İstanbul.
13	Brewster, C. (2009) "Akıntıya Kapılmak: İşlerin Değişen Doğası", Sosyoloji, Ed: A. Giddens, Say Yayınları: İstanbul.
14	Bronfenbrenner, K. () "Küresel Ekonomide Sendikal Örgütlenme", http://www.petro-is.org.tr
15	Buğra, A. ve Ç. Keyder () "Yeni Yoksulluk ve Türkiye'de Değişen Refah Rejimi", http://www.undp.org.tr/publications
16	Cole, S. (1999) Sosyolojik Düşünme Yöntemi, Vadi Yayınları
17	Evren, G. (2007) Esnek Çalışma ve İstihdam Etkileri, Seçkin Yayınları: Ankara.
18	Giddens, A. (1998) Modernliğin Sonuçları, Ayrıntı Yayınları: İstanbul.
19	Giddens, A. (2005) Sosyoloji: Kısa Fakat Eleştirel Bir Giriş, Phoneix Yayınevi.
20	İnsel, A. (2004) Neo-Liberalizm: Hegemonyanın Yeni Dili, Birikim Yayınları: İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Amacının, Hedeflerinin, Öğrenme ve Öğretme Tekniklerinin Açıklanması
2	Teorik	Sosyolojik Bakış Açısı, Sosyolojik Düşünme, Sosyolojik Araştırma ve Analiz Hakkında Genel Bilgi



3	Teorik	Neo-Liberalizm ve Çalışma Yaşamındaki Dönüşümler: Konuya İlişkin Olarak Sosyoloji'de Yürütülen Tartışmalar
4	Teorik	Neo-Liberalizm ve Çalışma Yaşamındaki Dönüşümler: İncelenen Makale/Kitaplardan Hareketle Sunum ve Tartışma
5	Teorik	Neo-Liberalizm ve Çalışma Yaşamındaki Dönüşümler: Değerlendirme ve Genel Tartışma
6	Teorik	Popüler Kültür ve Medya: Konuya İlişkin Olarak Sosyoloji'de Yürütülen Tartışmalar
7	Teorik	Popüler Kültür ve Medya: İncelenen Makale/Kitaplardan Hareketle Sunum ve Tartışma
8	Teorik	Popüler Kültür ve Medya: Değerlendirme ve Genel Tartışma
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Modernleşme Tartışmaları: Konuya İlişkin Olarak Sosyoloji'de Yürütülen Tartışmalar
11	Teorik	Modernleşme Tartışmaları: İncelenen Makale/Kitaplardan Hareketle Sunum ve Tartışma
12	Teorik	Modernleşme Tartışmaları: Değerlendirme ve Genel Tartışma
13	Teorik	Türkiye'de Yoksulluk Tartışmaları: Konuya İlişkin Olarak Sosyoloji'de Yürütülen Tartışmalar
14	Teorik	Türkiye'de Yoksulluk Tartışmaları: İncelenen Makale/Kitaplardan Hareketle Sunum ve Tartışma
15	Teorik	Türkiye'de Yoksulluk Tartışmaları: Değerlendirme ve Genel Tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Seminer	1	9	1	10
Dönem Ödevi	1	14	1	15
Okuma	13	0	2	26
Dönem Sonu Sınavı	1	19	1	20
Toplam İş Yükü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Olgu ve olayları sosyolojik olarak analiz etme
2	2. Güncel sorunların farkında olma ve sosyolojik olarak tartışma
3	3. Yazılı ve sözlü iletişim becerisini geliştirme
4	4. Sosyolojik kaynaklara ulaşma ve değerlendirebilme becerisi geliştirme
5	5. Eleştirel ve analitik düşünme becerisini geliştirme.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	5			
PÇ3	5	4		



PÇ4	4			
PÇ5	5	4	3	5
PÇ8		5		
PÇ11		3		

