AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bilişim Teknolojileri ve Toplum								
Ders Kodu	SOS454		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı bilişim teknolojisinin gelişmesiyle başlayan süreci anlatarak, toplumda yaşanan değişmenin değerlendirilmesidir. Bu bağlamda ders sürecinde; yaşanan bu değişimi anlatan kuramlar, yaklaşımlar aktarılarak toplumsal değişme ve teknolojik gelişmeler arasındaki bağ ve günümüzdeki etkileri tartışılacaktır.								
Özet İçeriği	Bu derste; bilişim teknolojilerinin toplumsal boyutu analiz edilecektir. Böylece, bilişim teknolojilerinin toplumsal etkileri değerlendirilecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	105

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	BURSALI, Orhan; 2009, Bilgi Toplumu Sınıfı Dünya ve İktidar Sorunu, TÜBA Yayınları.
2	CASTELLS, Manuel; 2005, Toplumunun Yükselişi (Enformasyon Çağı: Ekonomi, Toplum ve Kültür-Cilt 1), (Çev. E. Kılıç), İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 1. Baskı, İstanbul.
3	CASTELLS, Manuel; 2006, Kimliğin Gücü (Enformasyon Çağı: Ekonomi, Toplum ve Kültür-Cilt 2), (Çev. E. Kılıç), İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 1. Baskı, İstanbul.
4	DEMİR, Müge; 2013, Yeni Medya Üzerine (Yeni İletişim Teknolojileri), Literatürk Academia Yayınları, 1. Baskı.
5	DOLGUN, Uğur; 2005, Enformasyon Toplumundan Gözetim Toplumuna, Ekin Kitabevi Yayınları.
6	FEENBERG, Andrew vd.; 2010, Teknoloji ve Toplum (Yıkıcı Bir Direniş ve Yeniden Yapılanma), Kalkedon Yayınları, 1. Baskı.
7	KILIÇBAY, Barış; 2005, Bir Teknoloji Söyleminden Parçalar: Enformasyon ve İletişim Teknolojileri Kuramlarına Tarihsel Bakış, Epos Yayınları, Ankara.
8	KURAN, Hüseyin; 2005, Türkiye İçin E-devlet Modeli (Analiz ve Model Önerisi), İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.
9	KUYUCU, Michael ve Karahisar, Tüba; 2013, Yeni İletişim Teknolojileri ve Yeni Medya, Zinde Reklam Yayıncılık, 1. Baskı.
10	LYON, David; 2006, Gözetlenen Toplum Günlük Hayatı Kontrol Etmek, (Çev. G. Soykan), Kalkedon Yayınları.
11	LYON, David; 1997, Elektronik Göz, (Çev. D. Hattatoğlu), Sarmal Yayınları.
12	ÖZKAN, Ruşen; 2002, Teknolojinin Evrimi, Pınar Yayınları.
13	SOBACI, Mehmet Zahid ve YILDIZ, Mete; 2012, E-devlet (Kamu Yönetimi ve Teknoloji İlişkisinde Güncel Gelişmeler), Nobel Yayın Dağıtım.
14	ŞENER, Gülüm ve BİLGİLİ, Can; 2013, Kültür, Kimlik, Siyaset / Sosyal Medya ve Ağ Toplumu, Grafik Tasarım Yayınları.
15	TARCAN, Ahmet; 2005, İnternet ve Toplum, Anı Yayınları, Ankara.
16	TİMİSİ, Nilüfer; 2003, Yeni İletişim Teknolojileri ve Demokrasi, Dost Kitabevi.
17	TOPRAK, Ali vd.; 2009, Toplumsal Paylaşım Ağı Facebook: "görülüyorum öyleyse varım!", Kalkedon Yayınları, İstanbul.
18	TÖRENLİ, Nurcan; 2004, Enformasyon Toplumu ve Küreselleşme Sürecinde Türkiye, Bilim ve Sanat Yayınları, 1. Baskı, Ankara.
19	UÇKAN, Özgür; 2003, E-Devlet, E-Demokrasi ve Türkiye, Literatür Yayınları, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	Bilgi Toplumu
3	Teorik	Ağ Toplumu

4	Teorik	İletişim Teknolojisi
5	Teorik	Teknoloji ve Toplum
6	Teorik	Teknoloji ve Toplumsal Dönüşüm
7	Teorik	Yeni İletişim Teknolojileri ve Toplum
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Information Technologies
10	Teorik	Bilişim Teknolojilerinin Toplumsal Etkileri
11	Teorik	Bilişim Teknolojileri ve Kültür
12	Teorik	Bilişim Teknolojileri ve Siyasal Katılım
13	Teorik	Bilişim Teknolojileri ve Mahremiyet
14	Teorik	E-devlet ve Sosyolojik Potansiyelleri
15	Teorik	Sosyal Medya ve Sosyolojik Potansiyelleri
16	Uygulama	FİNAL SINAVI
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	14	3	0	42
Ara Sınav	1	13	2	15
Dönem Sonu Sınavı	1	13	2	15
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Toplumu anlayabilmek için gerekli olan kuramsal ve kavramsal bilgiye sahip olma.
2	Toplumsal gerçekliği anlamada sosyolojinin rolünü kavrama
3	Toplumsal sorunlar hakkında farkındalık ve duyarlılığa sahip olabilme.
4	Disiplinler arası perspektiften bakabilme.
5	Sosyolojik gelişmelere ilişkin öngörüde bulunabilme.

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.

10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5		4		
PÇ2	5	4			
PÇ3	5	4			
PÇ4	4	5			
PÇ5	5	5	5	4	5
PÇ6		5	5		
PÇ7		5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	4	5
PÇ9	5		4		
PÇ10		5	5	5	4
PÇ11		5	5	4	5