



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Bitirme Çalışması I                                                                                                                                                                                                                                           |            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | SOS485                                                                                                                                                                                                                                                        |            | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                       | 105 (Saat) | Teori       | 0 | Uygulama | 4 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Öğrencilerin 4. Sınıfa kadar almış olduğu derslerden edindiği bilgi ve donanımı kullanarak bir Bitirme Çalışması ortaya çıkarmalarıdır. Bu çalışma bir tez yazımı şeklinde olabileceği gibi bitirme raporu, araştırma projesi hazırlama şeklinde de olabilir. |            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Çalışmanın niteliğinin belirlenmesi, planlanması, çalışma takviminin oluşturulması; Bireysel Görüşmeler                                                                                                                                                       |            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                           |            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                           |            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

|                   |    |
|-------------------|----|
| AKTS Kredi Koşulu | 90 |
|-------------------|----|

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç  | Adet | Oran (%) |
|-------|------|----------|
| Ödev  | 2    | 40       |
| Proje | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1 | Konuya dönük kitaplar, makaleler vb. |
|---|--------------------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                    |
|-------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Çalışmanın niteliğinin belirlenmesi, planlanması, çalışma takviminin oluşturulması |
| 2     | Teorik                       | Bireysel Görüşmeler                                                                |
| 3     | Teorik                       | Bireysel Görüşmeler                                                                |
| 4     | Teorik                       | Bireysel Görüşmeler                                                                |
| 5     | Teorik                       | Bireysel Görüşmeler                                                                |
| 6     | Teorik                       | Bireysel Görüşmeler                                                                |
| 7     | Teorik                       | Bireysel Görüşmeler                                                                |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | ARA SINAV                                                                          |
| 9     | Teorik                       | Bireysel Görüşmeler                                                                |
| 10    | Teorik                       | Bireysel Görüşmeler                                                                |
| 11    | Teorik                       | Bireysel Görüşmeler                                                                |
| 12    | Teorik                       | Bireysel Görüşmeler                                                                |
| 13    | Teorik                       | Bireysel Görüşmeler                                                                |
| 14    | Teorik                       | Bireysel Görüşmeler                                                                |
| 15    | Teorik                       | Bireysel Görüşmeler                                                                |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | FİNAL SINAVI                                                                       |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Ödev                                                 | 2    | 20          | 0               | 40             |
| Proje                                                | 1    | 65          | 0               | 65             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 105            |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. Kendilerini sözel ve yazılı olarak ifade etme becerilerini geliştirir                                   |
| 2 | 2. Araştırmada etik konulara ilişkin farkındalık geliştirir                                                |
| 3 | 3. Kendi başına sosyolojik bir araştırma projesi hazırlamayı öğrenir                                       |
| 4 | 4. (Çalışma alan araştırmasını kapsıyorsa) araştırma tekniklerini uygulamayı ve veri analiz etmeyi öğrenir |
| 5 | 5. Verilerin (Bilgilerin) eleştirel ve sosyolojik olarak yorumlanmasını öğrenir                            |
| 6 | 6. Literatür taraması yapmayı ve bilimsel anlatımdaki yazım tekniğini öğrenir ve uygular.                  |

**Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.                                                                                         |
| 2  | Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar. |
| 3  | Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.                                                                           |
| 4  | Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.                                                                |
| 5  | Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.          |
| 6  | Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.                                                                                              |
| 7  | Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.        |
| 8  | Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.                                                                                               |
| 9  | Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.                                              |
| 10 | Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.                                                                                     |
| 11 | Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.                                                                                     |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  |     | 3   |     |     |     |
| PÇ2  |     | 4   |     |     |     |
| PÇ3  |     | 4   |     |     |     |
| PÇ4  |     | 4   |     | 5   |     |
| PÇ5  | 4   | 4   |     | 5   |     |
| PÇ6  |     | 5   | 5   |     | 5   |
| PÇ7  |     |     |     | 3   |     |
| PÇ10 |     | 4   |     | 3   |     |
| PÇ11 |     |     |     | 3   |     |

