



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Latince III							
Ders Kodu		ARK343		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Latince metinleri tercüme ve analiz edebilen öğrenciler yetiştirmek.							
Özet İçeriğı		Latince gramer öğretilmektedir. Latince'den Türkçe'ye metinler tercüme edilmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	The Path to Latin, R.D. WORMALD-D.W. BLANDFORD, 1986.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Zarflar ve Zarfların Dereceleri: Comparativus ve Superlativus.
2	Teorik	Alıştırmalar.
3	Teorik	Alıştırmalar.
4	Teorik	Alıştırmalar.
5	Teorik	Alıştırmalar.
6	Teorik	Alıştırmalar.
7	Teorik	Alıştırmalar.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Dördüncü Çekim İsimler.
10	Teorik	Dördüncü Çekim İsimler.
11	Teorik	Dördüncü Çekim İsimler.
12	Teorik	Alıştırmalar.
13	Teorik	Alıştırmalar.
14	Teorik	Alıştırmalar.
15	Teorik	Alıştırmalar.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	25	0	1	25
Bireysel Çalışma	10	0	2	20
Ara Sınav	1	0	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Latince öğrenen öğrenciler; Arkeoloji, Tarih, Felsefe, Sanat Tarihi, Sosyoloji bilim dallarında belgelere dayalı çalışmalar da yaparlar.
2	Latince grameri öğrenilir
3	Epigrafi öğrenilir
4	Sikke okuma becerisi edinilir
5	Kaynak dil öğrenilir

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	4	4
PÇ2	4	4		3	4
PÇ3	4	4	5	4	4
PÇ4	4	3	4	4	4
PÇ5	3	4		4	
PÇ6	4	4	4	4	5
PÇ7	4	5	4	5	5
PÇ9		5	4		5

