



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İlkçağ Tarihi I							
Ders Kodu		ARK349		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüklü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Anadolu'nun Tarih Öncesi ve Eski Çağ Tarihini Öğretmek. Anadolu Uygarlıklarını ve Onların Kültürlerini Öğretmek.							
Özet İçeriği		Anadolu Uygarlıklarını ve Kültürlerini dönemlere göre incelemek. Siyasal ve kültürel özelliklerini açıklamak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Sedat AKKURNAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Braidwood, R. J., Tarih Öncesi İnsan, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 1995.
2	Veli Sevin, Eski Anadolu ve Trakya : Başlangıcından Pers Egemenliğine Kadar, İletişim, 2003.
3	Arkeo Atlas. Tarihöncesinden Demir Çağı'na Anadolu'nun Arkeoloji Atlası, 2011.
4	Macqueen, J.G., Hititler ve Hitit Çağında Anadolu, Arkadaş Yayıncılık, 2015.
5	Erkanal, A. - Günel, S. - Deniz, U., Batı Anadolu ve Doğu Akdeniz Genç Tunç Çağı Kültürleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2008.
6	Arkeo Atlas - Anadolu'nun Arkeoloji Atlası / Son Tunç Çağından Helenistik Döneme, 2012.
7	Mansel, A. M., Ege ve Yunan Tarihi, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 1999.
8	Tekin, O., Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayıncılık, 2008.
9	Magie, D., Anadolu'da Romalılar 1.-5. Cilt, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 1. Cilt 2001, 2. Cilt 2002, 3. Cilt 2003, 4. Cilt 2007, 5. Cilt 2015.
10	Akşit, O., Roma İmparatorluk Tarihi: M.Ö 27-M.S. 395, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 1985.
11	Herodotos, Herodot Tarihi.
12	Strabon, Coğrafya.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş ve Terimler
2	Teorik	Paleolitik ve Mezolitik Dönemler
3	Teorik	Neolitik Dönem
4	Teorik	Khalkolitik Dönem
5	Teorik	İlk Tunç Çağı
6	Teorik	Orta Tunç Çağı Anadolu ve Mezopotamya ilişkileri
7	Teorik	Geç Tunç Çağı ve Hititler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Geç Tunç Çağı'nda Batı Anadolu
10	Teorik	Erken Demir Çağı'da Mezopotamya
11	Teorik	Geç Hitit Krallıkları
12	Teorik	Urartular
13	Teorik	Frigler
14	Teorik	Lidyalılar
15	Teorik	Persler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Okuma	15	0	1	15
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Anadolu'nun ve çevresinin tarihi coğrafyası öğrenilecektir.
2	Anadolu'nun Tarih öncesi kültürleri öğrenilecektir.
3	Anadolu'nun Protohistorik Dönem uygarlıkları öğrenilecektir.
4	Anadolu'nun Demir Çağı uygarlıkları öğrenilecektir.
5	İnsanın kültürel gelişimi öğrenilecektir.

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabileme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	4	5
PÇ2		3	4	3	4
PÇ3	4	4	4		4
PÇ4	4	4	4	3	4
PÇ5	4				4
PÇ6	4		5	4	
PÇ7		5	4	4	4
PÇ9	5	5	4	4	4

