AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Anadolu Uygarlıkları I								
Ders Kodu	ARK261		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin Anadolu'nun zengin kültürel, tarihsel ve mimari mirasını tanımaları ve bugün sahip olduğumuz siyasal ve toplumsal değerlerle bu eski uygarlıklar arasındaki ilişkilerin farkına varmaları amaçlanmıştır.								
Özet İçeriği	Anadolu uygarlıklarının tanıtılması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Ön Koşul	SAT101/SAT103/SAT111/SAT113/SAT115/SAT119

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	• Şefik Can, Klasik Yunan Mitolojisi, İnkılap ve Aka Kitabevleri, İstanbul, 1970.
2	• Azra Erhat, Mitoloji Sözlüğü, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1972.
3	• Ekrem Akurgal, Ancient Civilizations and Ruins of Turkey, Haşet Kitabevi, İstanbul, 1978.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması.
2	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması
3	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması
4	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması
5	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması
6	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması
7	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması
8	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması
9	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması
10	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması
11	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması
12	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması
13	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması
14	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması
15	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	13	0	1	13
Okuma	1	0	4	4
Ara Sınav	1	0	1	1

Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Anadolu topraklarının tarihsel, kültürel zenginliğinin ve çeşitliliğinin farkına varabilirler
2	Tarihi çevreyi mimari nitelikleriyle birlikte tanımlayabilme becerisi ve koruma bilinci kazanırlar
3	Bu alanda araştırma, etkin okuma ve sorgulama becerilerini geliştirebilirler.
4	Anadolu topraklarının tarihsel, kültürel zenginliğinin ve çeşitliliğinin farkına varabilirler
5	Anadolu topraklarının tarihsel, kültürel zenginliğinin ve çeşitliliğinin farkına varabilirler

Program Çıktıları *(Sosyoloji Programı)*	
1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabilme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.