



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Anadolu Uygarlıkları							
Ders Kodu		ARK469		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin Anadolu'nun zengin kültürel, tarihsel ve mimari mirasını tanımaları ve bugün sahip olduğumuz siyasal ve toplumsal değerlerle bu eski uygarlıklar arasındaki ilişkilerin farkına varmaları amaçlanmıştır.							
Özet İçeriği		Anadolu uygarlıklarının tanıtılması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şefik Can, Klasik Yunan Mitolojisi, İnkılap ve Aka Kitabevleri, İstanbul, 1970.
2	Azra Erhat, Mitoloji Sözlüğü, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1972.
3	Ekrem Akurgal, Ancient Civilizations and Ruins of Turkey, Haşet Kitabevi, İstanbul, 1978.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması.
2	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması.
3	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması.
4	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması.
5	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması.
6	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması.
7	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması.
10	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması.
11	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması.
12	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması.
13	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması.
14	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması.
15	Teorik	Aydın ve Çevresindeki Anadolu Uygarlıklarının Anlatılması.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	2	0	5	10
Bireysel Çalışma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	0	1	1



Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Anadolu topraklarının tarihsel, kültürel zenginliğinin ve çeşitliliğinin farkına varabilirler
2	Tarihi çevreyi mimari nitelikleriyle birlikte tanımlayabilme becerisi ve koruma bilinci kazanırlar
3	Bu alanda araştırma, etkin okuma ve sorgulama becerilerini geliştirebilirler.
4	Anadolu topraklarının tarihsel, kültürel zenginliğinin ve çeşitliliğinin farkına varabilirler
5	Anadolu topraklarının tarihsel, kültürel zenginliğinin ve çeşitliliğinin farkına varabilirler

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabileme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	3	4	4
PÇ2	4	3	3	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4		5
PÇ5	4		4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4				
PÇ8		4	4	5	4
PÇ10	4	4	4	4	5

