



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Aydın Tarihi I							
Ders Kodu		TAR249		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	49 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarihsel süreç içerisinde Menderes Havzası içerisinde yer alan Aydın ve çevresinin sosyal, siyasal, ekonomik ve kültürel gelişim ve değişimleri bilimsel çerçevede açıklamak; Aydın ve çevresinde oluşan uygarlıkları tanımak ve tanıtmak							
Özet İçeriği		Aydın ve çevresinin sosyal, siyasal, ekonomik ve kültürel gelişim ve değişimleri bilimsel çerçevede açıklamak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	"Aydın" Yurt Ansiklopedisi, Cilt: II, İstanbul 1982
2	Himmet Akın, Aydınogulları Beyliği Hakkında Bir Araştırma, Ankara 1946
3	Rafet Dinç, Tralleis, Arkeoloji Ve Sanat Yayınları, İstanbul 2005
4	Asaf Gökbel, Milli Mücadele'de Aydın, Aydın 1964
5	Günver Güneş, Atatürk Ve Aydın, Aydın Ticaret Odası Yayını, Aydın 2007

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Aydın Tarihinin kaynakları üzerine bir literatür denemesi, Aydın Tarihi üzerine yapılan araştırmalar
2	Teorik	Aydın Tarihinin kaynakları üzerine bir literatür denemesi, Aydın Tarihi üzerine yapılan araştırmalar
3	Teorik	Aydın adının nereden geldiği, tarihsel kökenleri, Tarihsel coğrafya açısından Aydın Eli
4	Teorik	Aydın adının nereden geldiği, tarihsel kökenleri, Tarihsel coğrafya açısından Aydın Eli
5	Teorik	Prehistorik dönemde Aydın ve çevresi M.Ö Aydın ve çevresindeki yerleşimler
6	Teorik	Prehistorik dönemde Aydın ve çevresi M.Ö Aydın ve çevresindeki yerleşimler
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Roma ve Bizans Döneminde Aydın bölgesi, Tralleis
9	Teorik	Roma ve Bizans Döneminde Aydın bölgesi, Tralleis
10	Teorik	Bizans etkisinde Aydın ili, Aydın ve çevresinin Türkleşmesi, Selçuklular döneminde Aydın ve Aydınogullarının bölgedeki hakimiyeti
11	Teorik	Aydın'da Osmanlı hakimiyeti
12	Teorik	Aydın'da Osmanlı hakimiyeti
13	Teorik	Aydın'da Osmanlı hakimiyeti
14	Teorik	XIX. yy'da Aydın'da değişim ve dönüşüm.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	13	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)				49
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Aydın tarihinin kaynakları üzerine bilgi sahibi olunması.
2	Antik dönemden günümüze kadar kentin tarihinin öğrenilmesi
3	Aydın'ın coğrafi konumu, tarih boyunca bölgede kurulan uygarlıklar hakkında bilgi sahibi olunması ve bunları kavrayış
4	Aydın'a gelmiş yabancı seyyahlar hakkında bilgi
5	Aydın sosyal yaşamı hakkında bilgi

Program Çıktıları (Sosyoloji Programı)

1	Öğrenciler sosyolojinin araştırma konu ve alt alanlarını öğrenerek sosyolojik bakış açısı edinirler.
2	Öğrenciler temel sosyolojik kavram ve yaklaşımları değerlendirerek toplumsal olay ve olguları yorumlarken güncel sosyolojik kuram ve yaklaşımlardan yararlanabilme becerisine sahip olurlar.
3	Öğrenciler sosyolojik araştırma sürecini planlayabilme, yürütebilme ve raporlaştırabilme becerisine sahip olurlar.
4	Öğrenciler bilimsel etik kurallarını içselleştirip sosyolojik araştırmalarda ve iş hayatında uygulayabilme yetisi kazanırlar.
5	Öğrenciler toplumu, toplumsal yapı ve kurumların işleyişini ve dönüşümünü, insanı ve toplumsal eylemi sosyolojik bakış açısıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanırlar.
6	Öğrenciler sosyolojideki güncel gelişmeler çerçevesinde mesleki yeniliklere açık hale gelirler.
7	Öğrenciler alanla ilgili sorumluluklarının bilinciyle bağımsız ve ekip çalışması yapabileme, çalışma esnasında ortaya çıkabilecek problemlere çözümler üretebilme becerisi kazanırlar.
8	Öğrenciler sosyoloji alanının gerektirdiği temel istatistik ve analiz bilgisine sahip olurlar.
9	Öğrenciler disiplinler arası perspektiften bakabilme ve sosyolojik bakış açısını disiplinler arası perspektife aktarabilme becerisi kazanırlar.
10	Öğrenciler sosyolojik bakış açısı temelinde yansıtıcı, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi edinirler.
11	Öğrenciler evrensel değerlere (insan hakları, doğa ve canlılara duyarlılık) karşı duyarlı hale gelirler.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	4	3
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	3	5	5	5	4
PÇ4	4	4	4	4	3
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	3	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ10	4	5	4	4	4
PÇ11	4	4	4	5	4

